**DOTAZNÍK PRO ŘEDITELE (POVĚŘENÉHO ZÁSTUPCE) ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

|  |  |
| --- | --- |
| Název základní školy: |  |
| Kontaktní osoba: |  |
| E-mail kontaktní osoby: |  |
| Telefon kontaktní osoby: |  |

Dotazník se vyplňuje vždy pouze pro 1 školské zařízení (ZŠ)

1) Pociťujete problémy spojené s dopravní dostupností do ZŠ? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| Spíše ANO |  |
| Spíše NE |  |
| NE |  |

2) Považujete technický stav budov/y ZŠ za vyhovující? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| Spíše ANO |  |
| Spíše NE |  |
| NE |  |

3) Považujete vybavenost ZŠ za vyhovující? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| Spíše ANO |  |
| Spíše NE |  |
| NE |  |

4) Považujete bezbariérový přístup ZŠ za dostatečný? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| Spíše ANO |  |
| Spíše NE |  |
| NE |  |

5) Myslíte si, že je potřeba do hodnocené školy investovat, je potřeba školu dovybavit? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| NE |  |

Pokud ANO, do jakých oblastí? (v každém řádku jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblast | ANO | Spíše ANO | Spíše NE | NE |
| Učebna/y cizího jazyka |  |  |  |  |
| Učebna/y chemie |  |  |  |  |
| Učebna/y fyziky |  |  |  |  |
| Učebna/y přírodopisu |  |  |  |  |
| Učebna/y technických a řemeslných předmětů |  |  |  |  |
| Učebna/y počítačová/é (digitální technologie) |  |  |  |  |
| Venkovní prostory |  |  |  |  |
| Jiné (např. pomůcky/vybavení, bezbariérovost, zázemí) |  |  |  |  |

6) Do jaké míry považujete za problémové následující oblasti? (v každém řádku jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblast | ANO | Spíše ANO | Spíše NE | NE |
| Kapacita ZŠ |  |  |  |  |
| Zachování škol na malých obcích |  |  |  |  |
| Zajištění kvalitních pedagogů |  |  |  |  |
| Malou možnost rodičů ovlivnit proces vzdělávání |  |  |  |  |
| Neochotu rodičů komunikovat se vzdělávacím zařízením |  |  |  |  |
| Špatné zapojení žáka do kolektivu |  |  |  |  |

7) Považujete za důležité více podporovat další vzdělávání pedagogů v následujících oblastech? (v každém řádku jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ANO | Spíše ANO | Spíše NE | NE |
| v oblasti odbornosti (aprobace) |  |  |  |  |
| v oblasti manažerských dovedností |  |  |  |  |
| v oblasti osobního rozvoje |  |  |  |  |
| v oblasti vzdělávání žáků s individuálními vzdělávacími potřebami |  |  |  |  |

8) Co je podle Vás nejdůležitější při výběru školy? (v každém řádku jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ANO | Spíše ANO | Spíše NE | NE |
| kvalita vzdělávání |  |  |  |  |
| individuální přístup |  |  |  |  |
| dostupnost školy |  |  |  |  |
| spokojenost žáků |  |  |  |  |
| úspěchy žáků |  |  |  |  |
| vybavení |  |  |  |  |
| jiné – vypište: |  |  |  |  |

9) Jste přesvědčeni, že jsou v hodnocené škole: (v každém řádku jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ANO | Spíše ANO | Spíše NE | NE |
| dostatečně používány moderní vzdělávací metody? |  |  |  |  |
| vhodně využívány digitální technologie? |  |  |  |  |
| vhodně vyučovány a zařazovány do výuky počítačové dovednosti? |  |  |  |  |

10) Odpovídá nastavený vzdělávací program v hodnocené škole aktuálním trendům? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| NE |  |

Pokud NE, označte prosím, které oblasti pokládáte za problematické: (více možných odpovědí; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| nízká úroveň modernizace vzdělávacího programu |  |
| neprovázanost vzdělávacího programu se vzdělávacími potřebami |  |
| vzájemná neprovázanost předmětů v rámci vzdělávacího programu |  |
| nedostatečné personální zajištění ve vztahu k vzdělávacímu programu |  |

11) Víte o výskytu sociálně patologických jevů ve škole (šikana, drogy, gamblerství…)? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| NE |  |

Pokud ANO, vypište jakých?

|  |
| --- |
|  |

12) Spolupracujete v oblasti řešení sociálně patologických jevů a jejich prevence s dalšími subjekty? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| NE |  |

Pokud ANO – s jakými? (Vypište)

|  |
| --- |
|  |

13) Existuje spolupráce mezi hodnocenou ZŠ a zaměstnavateli? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| NE |  |

Pokud ANO - s jakými? (Vypište)

|  |
| --- |
|  |

Pokud ANO, jakým způsobem probíhá? (více možných odpovědí; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| exkurze |  |
| besedy |  |
| zájmové kroužky |  |
| jiné – vypište: |  |

14) Považujete za důležitá následující témata ve vztahu školy a budoucí pracovní orientace žáků? (v každém řádku jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ANO | Spíše ANO | Spíše NE | NE |
| prezentace příkladů dobré praxe |  |  |  |  |
| posilování prestiže v současnosti méně atraktivních studijních (učebních) oborů |  |  |  |  |
| informování žáků o trhu práce a požadavcích trhu práce |  |  |  |  |
| informování rodičů o možnostech a nabídce trhu práce |  |  |  |  |

15) Existuje spolupráce mezi MŠ a ZŠ? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| NE |  |

Pokud ANO, jakým způsobem probíhá? (více možných odpovědí; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| exkurze |  |
| besedy |  |
| zájmové kroužky |  |
| dny otevřených dveří |  |
| jiné – vypište: |  |

16) Existuje spolupráce mezi ZŠ a SŠ? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| NE |  |

Pokud ANO, jakým způsobem probíhá? (více možných odpovědí; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| exkurze |  |
| besedy |  |
| zájmové kroužky |  |
| dny otevřených dveří |  |
| jiné – vypište: |  |

17) Jaké dopady spojené s inkluzí očekáváte? (v každém řádku jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ANO | Spíše ANO | Spíše NE | NE |
| větší nároky na pedagoga |  |  |  |  |
| větší nároky na vybavení |  |  |  |  |
| potřeba pedagogických a jiných asistentů |  |  |  |  |
| individuální přístup |  |  |  |  |
| narušení možnosti se soustředit |  |  |  |  |
| rušivé dopady při výuce |  |  |  |  |
| výchova k toleranci |  |  |  |  |
| výchova ke spolupráci |  |  |  |  |
| jiné – vypište: |  |  |  |  |

18) Považujete za důležité: (v každém řádku jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ANO | Spíše ANO | Spíše NE | NE |
| rozvíjet motivaci žáků ke vzdělávání |  |  |  |  |
| rozpoznání/určení potenciálu dítěte/žáka (v ZŠ i MŠ) pro budoucí uplatnění (zájmy, talent, předpoklady) |  |  |  |  |
| aby měla škola vytvořený systém podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami |  |  |  |  |
| aby měla škola propracovaný systém individuálního přístupu k žákům |  |  |  |  |
| rozvoj čtenářské gramotnosti |  |  |  |  |
| rozvoj matematické gramotnosti |  |  |  |  |
| zohlednění potřeb a zájmů zaměstnavatelů při výchově žáků ke kreativitě, podnikavosti a iniciativě |  |  |  |  |
| rozvíjet větší spolupráci učitelů a rodičů |  |  |  |  |
| výuku pružně přizpůsobovat dle aktuálních témat a trendů společnosti |  |  |  |  |
| rozvíjet sociální kompetence žáků |  |  |  |  |

19) Realizuje se v hodnocené ZŠ podpora nadaných žáků? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| NE |  |

Pokud ANO, jakým způsobem? (více možných odpovědí; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| účast na soutěžích, olympiádách |  |
| zapojení do projektů |  |
| individuální práce navíc v hodině |  |
| jiné – vypište: |  |

20) Zajišťuje hodnocená škola volnočasové aktivity žáků nebo další zájmové vzdělávání? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| NE |  |

Pokud ANO, s jakým zaměřením? (více možných odpovědí; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| tělesná výchova |  |
| jiné pohybové aktivity (tanec, mažoretky) |  |
| kulturní aktivity (zpěv, výtvarná výchova, divadlo, apod.) |  |
| kroužek čtenářské gramotnosti |  |
| výpočetní technika |  |
| matematická gramotnost |  |
| manuální činnosti |  |
| akce pro veřejnost |  |
| jiné – vypište: |  |

21) Víte o nabídce dalšího vzdělávání a volnočasových aktivit? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| NE |  |

22) Spolupracujete s organizacemi zabývajícími se vzděláváním nebo volnočasovými aktivitami? (jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| ANO |  |
| NE |  |

Pokud ANO, tak s jakými? (Vypište):

|  |
| --- |
|  |

Pokud ANO, jakým způsobem? (více možných odpovědí; označte X)

|  |  |
| --- | --- |
| poskytnutí prostor |  |
| doprovod žáků na kroužky |  |
| na neformálním vzdělávání či organizaci volnočasových aktivit se podílí pedagogičtí či nepedagogičtí pracovníci školy |  |

23) Máte zájem o společné projekty více škol v území? (v každém řádku jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ANO | Spíše ANO | Spíše NE | NE |
| sdílení excelentních výukových prostor a vybavení |  |  |  |  |
| realizace společných vzdělávacích témat – společná výuka, exkurze, vzdělávací pobyty |  |  |  |  |
| výměna pedagogů |  |  |  |  |
| společné informační a osvětové akce |  |  |  |  |

24) Myslíte si, že jsou žáci v hodnocené škole vedeny k: (v každém řádku jedna možná odpověď; označte X)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ANO | Spíše ANO | Spíše NE | NE |
| samostatnosti |  |  |  |  |
| schopnosti spolupracovat |  |  |  |  |
| pracovitosti |  |  |  |  |
| spolehlivosti a zodpovědnosti |  |  |  |  |
| schopnosti řešit problém |  |  |  |  |
| schopnosti vytvořit si, sdělit a obhájit svůj názor |  |  |  |  |

25) Vypište prosím, co se vám na hodnocené škole líbí.

|  |
| --- |
|  |

26) Máte další návrhy, co byste v hodnocené škole vylepšili?

|  |
| --- |
|  |