

EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vážení ředitelé

dovolujeme si Vás pozvat na seminář ke stále diskutované problematice jakou je šikana ve školách.

V závěrečné části semináře bude diskuse se státním zástupcem, který se specializuje na problematiku dětí a mládeže, dále účast přislíbili také zástupce kurátorů z odboru sociální péče MML.

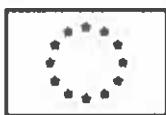
## Pozvánka

seminář pro ředitele

### Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně

Termín: 24. září 2019 (9:00 až 15:30 hodin, prezence od 8:30 hodin)  
Místo: NIDV Liberec

Výcvikový a prožitkový seminář je zredukován do minimálního metodického celku, který lze v praxi užitečně použít. První část je zaměřena na přípravu frekventantů ve speciální teorii, zejména praxi v poznávání jednotlivých stadií a rozpoznání forem šikanování. Zvláštní pozornost je věnována kyberšikaně a šikaně učitelů. V druhé části je probírána metodika první pomoci, osvětlena klasifikaci šesti scénářů a hlavní pozornost je věnována nácviku jedenácti kroků při řešení obyčejné počáteční šikaně. Uvedená metoda patří do skupiny scénářů, které zvládne škola sama. Jde o základní přístup, jehož zvládnutí umožní pedagogům razantně a bezpečně zastavit většinu typů šikanování. Současně jeho zvládnutí napomůže porozumět dalším variantám první pomoci.



## Orientační osnova semináře a přehled témat

Vstupní informace o problematice šikanování (přednáška, diskuse):

- Výskyt šikanování na českých školách.
- Je možné epidemii šikanování zastavit? Školní intervence proti šikanování v ČR a ve světě.  
Český školní program proti šikaně patří mezi nejúspěšnější na světě.
- Mnohostranné škody šikanování (kasuistiky)

**PRVNÍ ČÁST:** Speciální teorie, která se vztahuje přímo k diagnostice a nápravě šikanování

**I. blok (workshop):** Jak rozpoznat šikanování od škádlení a příbuzných fenoménů (Deset kriterií pro posouzení... Tabulka, případy z praxe. Řešení konkrétních kasuistik.)

**II. blok (workshop):** Tři praktické pohledy na šikanování, zakrývající a protiúzdravný systém.

První dílna: Tři praktické pohledy na šikanu

1. Šikanování jako nemocné chování - Význam pro praxi

2. Šikanování jako závislost - Význam pro praxi

3. Šikanování jako těžká porucha vztahů - Význam pro praxi

Druhá dílna: Formy šikany. Zaměřeno na kyberšikany.

**DRUHÁ ČÁST – První pomoc pro počáteční stadia šikanování**

**III. blok (workshop, tréning) :** Metodika první pomoci, 1. část nácviku základního scénáře pro počáteční šikanu s běžnou formou (případ školní šikany a kyberšikany)

Dílna Diferenciální a vnitřní diagnostika a alternativní léčba šikany, Šest skupin scénářů. Pádné důvody vyšetřování, odhad závažnosti (stadium, forma) Strategie a taktika vyšetřování šikanování Dvě metody nápravy při první pomoci, Nácvik 11 kroků základního scénáře (1. část)

**IV. blok (tréning):** 2. část nácviku základního scénáře pro počáteční šikanu s běžnou formou (případ školní šikany a kyberšikany)

Nácvik 11. kroků základního scénáře (2. část)

Rozdíly mezi léčbou počáteční a pokročilé šikany

## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

<b>Název příjemce</b>	MAS Podještědří z.s. nám. Bedřicha Smetany 10, Český Dub, 463 43 IČ: 266 60 016
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010691
<b>Název projektu</b>	MAP Liberecko II
<b>Termín realizace vzdělávací akce</b>	24. 9. 2019 a 26. 9. 2019
<b>Zaměření/téma vzdělávací akce</b>	<p>Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. skupina (seminář byl zacílen na ředitele a také na jejich povinnosti v problematice řešení školní šikany)</li> <li>2. skupina (seminář byl zacílen na metodiky prevence a na jejich roli v rámci řešení školní šikany)</li> </ol> <p>Základní seznámení se speciální teorií, která se vztahuje přímo k diagnostice a nápravě šikanování.</p> <p>Naučit se rozpozнат šikanování od škádlení a příbuzných fenoménů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Šikanování jako nemocné chování - Význam pro praxi</li> <li>– Šikanování jako závislost - Význam pro praxi</li> <li>– Šikanování jako těžká porucha vztahů - Význam pro praxi</li> </ul> <p>Získat náměty do školské praxe - první pomoc pro počáteční stadia šikanování.</p> <p>Seznámit se s rozdíly mezi léčbou počáteční a pokročilé šikany</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. skupina – ředitelé nebo zástupci ředitelství ZŠ ORP Liberec</li> <li>2. skupina – metodici preventní úplných ZŠ ORP Liberec</li> </ol>
<b>Cílová skupina</b>	1 skupina – 26 + 4
<b>Počet účastníků</b>	2 skupina – 26 + 4
<b>Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)</b>	10. 1. 2020
<b>Popis realizace vzdělávací akce</b>	Lektorem byl Mgr. Maléř (etoped, expert MŠMT na problematiku šikan). Zajištění lektora a organizační zajištění prostor pro vzdělávání akci bylo realizováno ve spolupráci s NIDV v Liberci, občerstvení zajistila MAS Podještědří z.s.
<b>Popis přenosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	Celé setkání mělo nejen praktický přínos pro jednotlivé ředitele a metodiky prevence, aby si více uvědomili nutnost řešit šikanu už v prvotních stádiích a zbytečně nepodceňovat některé signálů podněty. Přenosem bylo také získání praktického pohledu na jednotlivá stádia šikanu a metodiku jejich rozpoznávání. Z hlediska tvorby MAP měla akce význam pro sítování ředitelů, vzájemnou výměnu zkušeností v dané problematice, příkladu dobré praxe v otázce v nastavování pozitivního klimatu ve škole.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Přínosem bylo, že se semináře ředitelů, ale také metodiků prevence zúčastnila koordinátorka Inkluze pro Liberec, která přispěla v rámci diskuse i se svými mnohaletými zkušeností z předchozího zaměstnání kurátorky pro mládež. Metodici prevence na konci semináře projevili zájem o realizování pokračujícího semináře k problematice komunikace s obětí šikaný.
<b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	Významným dopadem z hlediska MAP je vytvoření vzájemných vazeb mezi školami, výměna zkušeností a poznatků v oblasti prevence rizikových jevů a prevence a řešení šikaný.

Datum: .....

Podpis: 



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY