



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Autorské čtení k rozvoji předčtenářských dovedností

**Přijměte pozvání na setkání a interaktivní odpoledne
se Simonou Vagnerovou.**



Čtvrtek 23.01.2020 – 15,30 hod.

Mateřská škola „V zahradě“ Liberec, Žitavská 122/68, příspěvková organizace

Po bílé čepičce naší Zeměkoule se prohání neposedná maminka. Na červených saních, tažených psím spřežením, brázdí nekonečné sněhové pláně Špicberských ostrovů a prožívá spoustu napínavých dobrodružství s rodinkou ledních medvědů ...

*Osobní setkání s autorkou, čtení z knihy Špicberský deník,
nevšední okamžiky a aktivity zaměřené na spolupráci dětí, rodičů, pedagogů a
spisovatelky...*

Cílem je seznámit dítě s psaným jazykem a motivovat jej k pozitivnímu vztahu ke čtení a psaní. Pozornost zaměříme na rozvoj receptivních dovedností, zejména vnímání a porozumění vyslechnutého textu. V oblasti produktivních dovedností společně s Vámi podpoříme hravou formou mluvený projev dítěte a jeho souvislé vyjadřování ve větách.

Těšíme se na setkání s Vámi a Vašimi dětmi



MAS Podještědí z.s.
nám. Bedřicha Smetany 10, Český Dub, 463 43 IČ: 266 60 016
www.podjestedi.cz, maspodjestedi@seznam.cz,
Projekt "MAP Liberecko II" realizován z fondů EU v rámci OP VVV
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010691

Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Podještědří z.s. nám. Bedřicha Smetany 10, Český Dub, 463 43 IČ: 266 60 016
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010691
Název projektu	MAP Liberecko II
Termín realizace vzdělávací akce	23.01.2020
Zaměření/téma vzdělávací akce	Autorské čtení z knihy Špicberský deník s odpolední interaktivní dílnou pro rodiče a děti. / čtenářská gramotnost /
Stanovený cíl vzdělávací akce	Podpora a rozvoj čtenářské pregramotnosti - vnímání a porozumění textu na základě vlastního prožitku.
Cílová skupina	Předškoláci MŠ, děti na 1.stupni ZŠ, rodiče a pedagogové
Počet účastníků	25
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	30.04.2020

Popis realizace vzdělávací akce	Když knížka naučí víc, než jenom číst..... Setkání se Simonou Wagnerovou, autorkou knihy Špicberský deník nás již před několika lety natolik osloviilo, že vzniklo neformální přátelství dětí, rodičů, pedagogů a spisovatelky, které trvá dodnes. Dobré nápady se jen tak neztrácejí a ke knížkám plných okamžíků radosti, lásky, úcty, přátelství a objevování se každý z nás rád vrací... Děti i my dospělí jsme se s autorkou potkaly znova hned v lednu, měsíci, který má jméno podle ledu. Toho je na špicberských ostrovech opravdu hodně, podobně jako ledních medvědů. Po bílé čepičce naší Zeměkoule se prohání neposedná maminka. Na červených saních, tažených psím spřežením, brázdí nekonečné sněhové pláně a prožívá spoustu napínavých dobrodružství. Dětský cestopis nás zavede na ostrovy Špicberky. Ocitneme se v začarovaném ledovém království, kde se toulavé mamince zdají pohádkové sny o rodincem ledních medvědů a jejím malém synkovi Kiliánovi.
--	---



Simona Wagnerová sedí na zemi mezi dětmi a velkými plyšovými ledními medvědy, vypráví, listuje knížkou, ptá se děti a odpovídá na spousty otázek... děti spontánně reagují někdy radostným výkřikem, jindy jen tiše poslouchají s hlavou na plyšovém medvědovi.

Nejvíce je ale zajímá velký červený cestovatelský pytel, ze kterého Simona čas od času vytáhne překvapení... péřové boty do spacího pytla, zeměkouli, záložku do knížky nebo chlupatou čepici... každá z dětí si chce sáhnout, zkoušet a hlavně zažít kousek příběhu, který už trochu znají.

Někdy Simona své vyprávění pozastaví a rozhlédne se, jestli děti vnímají a znají slova, která neslyšíme tak často – mašer, mašerka, huski apod. Hned improvzuje a tak ze židle a pytla vznikají tažné sáně, které se děti učí řídit, nebo se stočí do klubíčka a společně s dětmi zkouší, jak tažní psi odpočívají ve sněhu, nebo vyjí při ranném probouzení.

Dopoledne plyne jako kry na Severním ledovém oceánu a děti se nemohou odtrhnout od knížky plné barevných fotografií a krásných ilustrací.

Je čas si chvíli odpočinout a připravit se na odpolední setkání s rodiči a dětmi.

Je čas si jen tak se Simonou popovídат, jak se má, jak se jí daří, co plánuje a jak vzpomíná na příběh, který vyprávěla svému synovi před několika lety.

I děti chvíli odpočívají, ale hned zase pokukují, co Simona s paní učitelkou na odpoledne chystá... pohybová herna se mění v zimní krajинu. Na zemi vznikají z dlouhých bílých mašlí sněhové závěje, uprostřed kterých se zvedají pomyslné vlny oceánu s plovoucími krami. Nechybí ani lední medvědi a na monitoru vizuálního panelu se objevují autentické fotografie.

Přicházejí rodiče a společně s dětmi si hledají příjemné místo v závěji. Nejvíce překvapená je tentokrát Simona, která takový zájem nečekala. A tak i jí chvíli trvá, než si všichni společně vytvoří příjemnou a důvěrnou atmosféru. Pomáhá paní učitelka, která začíná hrát na klavír medvědí písničku, a děti se hned přidávají... rodičům je hezky a jsou trochu dojati, stejně tak, jako Simona.

Tentokrát je příběh provázen i společnou výtvarnou činností. Pomocí modrých olejových pastelů, které zanechávají stopu na čistém bílém papíře objevujeme ukryté vločky... zase zažíváme radost i překvapení.

To největší nás ale teprve čeká. Simona se nám snaží vysvětlit, jak vzniká polární záře. Je to mimořádný fyzikální jev, kterému děti těžko mohou porozumět, bez osobního prožitku. Zhasínáme světlo, posloucháme klidnou podmanivou severskou hudbu a sledujeme na obrazovce zázrak přírody. Všichni jsme potichu a necháváme se unést čarobnými okamžiky....

Jen těžko se loučíme se Simonou, jen těžko se loučíme s polární září. Pomalu odcházíme a víme, že medvědí příběhy s námi i nadále zůstávají. Zůstávají v nás...





Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Aktivity vedly děti i rodiče zajímavou formou k pozitivnímu vztahu ke čtení. Současně se staly „ochutnávkou“ námětů pro pedagogy. Interaktivní činnosti podněcovaly děti k samostatnému mluvnímu projevu, k souvislému vyjadřování i k rozvoji receptivních dovedností.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Poděkování patří MAS Podještědí a.s., která vytvořila podmínky pro realizaci mimořádné aktivity. Pro další období je pro nás motivující možnost plánování podobných akcí.

Datum: 30. 4. 2020

Podpis:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY