



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vážení kolegové

dovolujeme si Vás pozvat na seminář ke stále diskutované problematice jakou je prevence šikany a nastavování pozitivního klimatu ve třídách.

## Pozvánka

na vzdělávací seminář pro učitele 6. ročníků

### Prevence šikany a podpora pozitivního klimatu ve třídě

Termín: středa 9. října 2019 (8:30 až 15:30, prezence od 8:15 hodin)

Místo: ADVAITA, z.ú., Rumunská 14/6, 460 01 Liberec IV-Perštýn  
[mapa](#)

Intenzivní jednodenní vzdělávací program pro třídní učitele šestých tříd ZŠ je zaměřen na prevenci šikany a na podporu zdravých vztahů v třídním kolektivu. Program v sobě spojuje teoretickou a sebezkušenostní část. V teoretické části se účastníci dozvědí základní informace o šikaně, o rizikových faktorech pro její vznik, o jejím vývoji a o možnostech řešení, dále o třídním klimatu a skupinové dynamice. V sebezkušenostní části mohou účastníci zažít procesy skupinové dynamiky a vyzkoušet si některé aktivity podporující utváření zdravého třídního klimatu. Prostor bude věnován i práci s třídními pravidly, sdílení zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a také sebereflexi vlastní pozice ve třídě. Důraz bude kladen především na sebezkušenostní a interaktivní část, kurz tedy bude probíhat v malých skupinách. Účastníci také obdrží studijní materiály obsahující základy probírané teorie a odkazy na odborníky zabývajícími se tématem šikany.

Kurz je určen třídním učitelům šestých tříd ZŠ proto, že šestá třída bývá často rizikovým obdobím z důvodu proměn třídního kolektivu (odchod žáků na víceletá gymnázia a slučování tříd, nebo naopak připojení žáků z malotřídek) a větších nároků v souvislosti s přechodem na druhý stupeň.

Jeho cílem není vybavit učitele a učitelky kompletními znalostmi z oblasti prevence a řešení šikany, ale podpořit je v každodenní práci se třídou, v identifikaci počátečních stádií šikany a ve spolupráci se školním metodikem prevence.

Pro účastníky semináře je zajištěno občerstvení.



## Program:

### Seznámení a zarámování

Představení kurzu a jeho cílů, představení lektorek a účastníků a účastnic  
Seznámení s metodou komunitního kruhu, práce s pravidly

### Klima ve třídě a šikana

Teoretický úvod (třídní klima, šikana vs. škádlení, role v šikaně, stádia šikany, „důvody“ – rizikové faktory a alarmující momenty, odkaz na literaturu)  
Modelové situace (skupinová práce s kazuistikami) – 50 minut

### Jak vytvářet bezpečí ve třídě

Práce s pravidly ve třídě, třídnické hodiny, spolupráce se ŠMP  
Příklad aktivity na podporu spolupráce ve třídě  
Sebereflexe vlastní pozice ve třídě

### Skupinová dynamika

Zážitková technika

### Závěr, hodnocení programu

### Lektorky:

**Barbora Mrázová** se primární prevenci věnuje od roku 2002. V Advaita, z.ú. je vedoucí programu primární prevence, lectoruje programy všeobecné, selektivní i indikované prevence, kromě toho se věnuje i rodinné terapii a poradenství v oblasti návykových poruch. Vedle toho má také soukromou terapeutickou praxi. V minulosti byla zaměstnána v Pražském centru primární prevence, v dětském domově v Praze a na Ambulantním oddělení Střediska výchovné péče.

Vystudovala magisterské studium sociální pedagogiky na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Má ucelené psychoterapeutické vzdělání – dlouhodobý sebezkušenostní výcvik v dynamické integrativní psychoterapii typu SUR ve Skálově institutu. Je certifikátorkou pro hodnocení odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek. Nadále se průběžně vzdělává a pracuje pod odbornou supervizí. V současné době je frekventantkou nástavbového výcviku v párové a rodinné psychoterapii u Jitky Vodňanské.

**Jitka Kolářová** se primární prevenci rizikového chování se věnuje od roku 2015, práci s mládeží od roku 2000 v rámci nejrůznějších občanských aktivit a vzdělávání v oblasti lidských práv. V Advaita, z. ú. pracuje jako odborná garantka programu primární prevence a lektorka všeobecné a selektivní prevence. Absolvovala roční kurz pro realizátory programů primární prevence rizikového chování (Prev-Centrum, 250 hodin) a roční školení pro pracovníky s mládeží Marker CS (ANEV, Youtchwatch, 240 hodin), v Prev-Centru se podílela se na odborné přípravě nových lektorů a lektorek. Nyní je frekventantkou Sebezkušenostního výcviku ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP.

Absolvovala Studium humanitní vzdělanosti na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy a Mediální studia na Fakultě sociální věd Univerzity Karlovy. Pracovala v neziskových organizacích zaměřených na genderovou rovnost a na podporu lidí bez domova. Dlouhodobě se věnuje tématu lidských práv a neformálnímu vzdělávání.