

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vážení kolegové

dovolujeme si Vás pozvat na seminář ke stále diskutované problematice jakou je šikaná ve školách.

Pozvánka

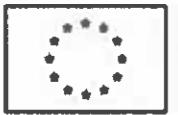
seminář pro metodiky prevence

Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně

Termín: čtvrtek 26. září 2019 (9:00 až 15:00 hodin, prezence od 8:30 hodin)

Místo: NIDV Liberec

Výcvikový a prožitkový seminář je zredukován do minimálního metodického celku, který lze v praxi užitečně použít. První část je zaměřena na přípravu frekventantů ve speciální teorii, zejména praxi v poznávání jednotlivých stadií a rozpoznání forem šikanování. Zvláštní pozornost je věnována kyberšikaně a šikaně učitelů. V druhé části je probírána metodika první pomoci, osvětlena klasifikaci šesti scénářů a hlavní pozornost je věnována nácviku jedenácti kroků při řešení obyčejné počáteční šikany. Uvedená metoda patří do skupiny scénářů, které zvládne škola sama. Jde o základní přístup, jehož zvládnutí umožní pedagogům razantně a bezpečně zastavit většinu typů šikanování. Současně jeho zvládnutí napomůže porozumět dalším variantám první pomoci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Orientační osnova semináře a přehled témat

Vstupní informace o problematice šikanování (přednáška, diskuse):

- Výskyt šikanování na českých školách.
- Je možné epidemii šikanování zastavit? Školní intervence proti šikanování v ČR a ve světě.
Český školní program proti šikaně patří mezi nejúspěšnější na světě.
- Mnohostranné škody šikanování (kasuistiky)

PRVNÍ ČÁST: Speciální teorie, která se vztahuje přímo k diagnostice a nápravě šikanování

I. blok (workshop): Jak rozpoznat šikanování od škádlení a příbuzných fenoménů (Deset kriterií pro posouzení...Tabulka, případy z praxe. Řešení konkrétních kasuistik.)

II. blok (workshop): Tři praktické pohledy na šikanování, zakrývající a protiuždravný systém.

První dílna: Tři praktické pohledy na šikanu

1. Šikanování jako nemocné chování - Význam pro praxi

2. Šikanování jako závislost -Význam pro praxi

3. Šikanování jako těžká porucha vztahů - Význam pro praxi

Druhá dílna: Formy šikany. Zaměřeno na kyberšikanu.

DRUHÁ ČÁST – První pomoc pro počáteční stadia šikanování

III. blok (workshop, tréning) : Metodika první pomoci, 1. část nácviku základního scénáře pro počáteční šikanu s běžnou formou (případ školní šikany a kyberšikany)

Dílna Diferenciální a vnitřní diagnostika a alternativní léčba šikany, Šest skupin scénářů. Pádné důvody vyšetřování, odhad závažnosti (stadium, forma) Strategie a taktika vyšetřování šikanování
Dvě metody nápravy při první pomoci, Nácvik 11 kroků základního scénáře (1. část)

IV. blok (tréning): 2. část nácviku základního scénáře pro počáteční šikanu s běžnou formou (případ školní šikany a kyberšikany)

Nácvik 11. kroků základního scénáře (2. část)

Rozdíly mezi léčbou počáteční a pokročilé šikany

Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Podještědí z.s. nám. Bedřicha Smetany 10, Český Dub, 463 43 IČ: 266 60 016
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010691
Název projektu	MAP Liberecko II
Termín realizace vzdělávací akce	24. 9. 2019 a 26. 9. 2019
Zaměření/téma vzdělávací akce	Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně <ol style="list-style-type: none"> 1. skupina (seminář byl zacílen na ředitele a také na jejich povinnosti v problematice řešení školní šikany) 2. skupina (seminář byl zacílen na metodiky prevence a na jejich roli v rámci řešení školní šikany)
Stanovený cíl vzdělávací akce	Základní seznámení se speciální teorií, která se vztahuje přímo k diagnostice a nápravě šikanování. Naučit se rozpoznat šikanování od škádlení a příbuzných fenoménů <ul style="list-style-type: none"> – Šikanování jako nemocné chování - Význam pro praxi – Šikanování jako závislost -Význam pro praxi – Šikanování jako těžká porucha vztahů - Význam pro praxi Získat náměty do školské praxe - první pomoc pro počáteční stadia šikanování. Seznámit se s rozdíly mezi léčbou počáteční a pokročilé šikany
Cílová skupina	1. skupina – ředitelé nebo zástupci řed. úplných ZŠ v ORP Liberec 2. skupina – metodici prevenci úplných ZŠ ORP Liberec
Počet účastníků	1 skupina – 26 + 4 2 skupina – 26 + 4
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	10. 1. 2020

Popis realizace vzdělávací akce	Lektorem byl Mgr. Malér (etoped, expert MŠMT na problematiku šikany). Zajištění lektora a organizační zajištění prostor pro vzdělávání akci bylo realizováno ve spolupráci s NIDV v Liberci, občerstvení zajistila MAS Podještědí z.s.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Celé setkání mělo nejen praktický přínos pro jednotlivé ředitele a metodiky prevence, aby si více uvědomili nutnost řešit šikanu už v prvních stádiích a zbytečně nepodceňovat některé signály či podněty. Přínosem bylo také získání praktického pohledu na jednotlivá stadia šikany a metodiku jejich rozpoznávání. Z hlediska tvorby MAP měla akce význam pro síťování ředitelů, vzájemnou výměnu zkušeností v dané problematice, příkladů dobré praxe v otázce v nastavování pozitivního klimatu ve škole.





	Přinosem bylo, že se semináře ředitelů, ale také metodiků prevence zúčastnila koordinátorka inkluze pro Liberec, která přispěla v rámci diskuse i se svými mnohaletými zkušeností z předchozího zaměstnání kurátorky pro mládež. Metodici prevence na konci semináře projevili zájem o zrealizování pokračujícího semináře k problematice komunikace s obětí šikany.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Významným dopadem z hlediska MAP je vytvoření vzájemných vazeb mezi školami, výměna zkušeností a poznatků v oblasti prevence rizikových jevů a prevence a řešení šikany.

Datum:

Podpis:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY