



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro oblast Jablonecko II

MAP II - JABLONECKO

STRATEGICKÁ ČÁST
Opatření a aktivity MAP II - Jablonecko

08/2020



1. Opatření a aktivity

1.1 Přehled opatření a aktivit MAP

Cíl:	1.1 Rozvoj lidských zdrojů
Opatření:	1.1.1 Rozvoj odborných a pedagogických kompetencí (MŠ, ZŠ)
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na rozvoj odborných a pedagogických kompetencí pracovníků mateřských a základních škol s cílem posílit odbornou pozici pedagogů a přispět k růstu kvality pedagogické činnosti vzdělávací instituce.
Aktivity škol	<p>1.1.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odbornosti</p> <p>1.1.1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pedagogické činnosti a péče o děti</p> <p>1.1.1.3 Podpora kvality výuky ve třídě u pedagogů</p>
Aktivity spolupráce:	<p>1.1.1.S1 sdílení dobré praxe (diskusní skupiny, kulaté stoly, hospitace)</p> <p>1.1.1.S2 odborníci z praxe do škol</p>
Infrastruktura:	---

Cíl:	1.1 Rozvoj lidských zdrojů
Opatření:	1.1.2 Rozvoj manažerských kompetencí (MŠ, ZŠ)
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na rozvoj manažerských a organizačních kompetencí řídících pracovníků mateřských a základních škol s cílem zefektivnit řízení škol a jejich vzdělávací činnosti, komunikaci s veřejností a rozhodovací procesy.
Aktivity škol	1.1.2.1 Manažerské vzdělávání (kurzy, školení, e-learning, mentoring)
Aktivity spolupráce:	<p>1.1.2.S1 sdílení dobré praxe, výměna zkušeností</p> <p>1.1.2.S2 setkávání s odborníky</p> <p>1.1.2.S3 společné tréninkové akce</p>
Infrastruktura:	---



Cíl:	1.2 Zkvalitňování vzdělávacích programů
Opatření:	1.2.1 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti v mateřských a základních školách s cílem efektivně rozvíjet tyto gramotnosti u dětí a žáků. Nedostatky u dětí a žáků v těchto oblastech vyplývají ze zpracovaných analytických podkladů.
Aktivity škol	1.2.1.1 Čtenářské dílny 1.2.1.2 Matematické dílny 1.2.1.3 Aplikace čtenářské gramotnosti v odborných předmětech
Aktivity spolupráce:	1.2.1.S1 besedy se spisovateli 1.2.1.S2 setkávání v knihovně 1.2.1.S3 matematika v životě 1.2.1.S4 výměna zkušeností a sdílení dobré praxe
Infrastruktura:	---

Cíl:	1.2 Zkvalitňování vzdělávacích programů
Opatření:	1.2.2 Inkluzivní vzdělávání
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na identifikaci a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to zejména u žáků reálně ohrožených školním neúspěchem. Cílem je vytvořit dostatečné podmínky pro práci s těmito žáky v hlavním vzdělávacím proudu tak, aby jejich školní výsledky byly maximálně efektivní.
Aktivity škol	1.2.2.1 Asistent pedagoga 1.2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
Aktivity spolupráce:	1.2.2.S1 výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace) 1.2.2.S2 spolupráce základní škol a základních škol speciálních (pedagogická podpora, sdílení dobré praxe, předávání zkušeností)
Infrastruktura:	---



Cíl:	1.2 Zkvalitňování vzdělávacích programů
Opatření:	1.2.3 Rozvoj klíčových kompetencí žáků
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na podporu rozvoje široké škály klíčových kompetencí žáků, a to jak na kompetence v oblasti polytechnické a jazykové, tak i v oblasti podnikavosti a iniciativy. Cílem opatření je posílení těchto kompetencí jako důležitých pro formování osobnosti žáka a jeho další lepší pracovní a společenské uplatnění.
Aktivity škol	1.2.3.1 Nové výukové metody do výuky cizích jazyků (zahraniční pobory, stáže, odborný cizí jazyk) 1.2.3.2 Rodilý mluvčí do výuky cizích jazyků 1.2.3.3 Odborník do výuky v oblasti polytechniky 1.2.3.4 Školní psycholog 1.2.3.5 Inovace volitelných předmětů (osobní rozvoj žáků, komunikační dovednosti)
Aktivity spolupráce:	1.2.3.S1 sdílení dobré praxe (stáže, workshopy, hospitace) 1.2.3.S2 společné akce škol (exkurze, společné tematické akce) 1.2.3.S3 spolupráce se specializovanými pracovišti (např. IQ Landia, Technické muzeum Liberec)
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce

Cíl:	2.1 Vzdělávací marketing
Opatření:	2.1.1 Podpora motivace k učení
Popis a cíl opatření:	Z analýzy MAP vyplývá, že jednou ze základních příčin školního neúspěchu a zhoršujících se výsledků žáků v základním vzdělání je nedostatečná motivace k učení . Cílem tohoto opatření je posílit vnější a vnitřní motivaci žáků k pozitivnímu přístupu k učení a k poznání, že učit se má smysl.
Aktivity škol	2.1.1.1 Školní psycholog (vč. účasti ve výuce) 2.1.1.2 Akce pro rodiče a děti (škola a její význam, přínosy školy) 2.1.1.3 Osobnost ve škole (besedy, prezentace pozitivních vzorů) 2.1.1.4 Rozvoj kariérového poradenství ve školách
Aktivity spolupráce:	2.1.1.S1 výměna zkušeností pedagogů (stáže, workshopy, hospitace) 2.1.1.S2 společné projekty škol (exkurze, společné tematické akce, vzájemná motivace mezi žáky)
Infrastruktura:	---



Cíl:	2.1 Vzdělávací marketing
Opatření:	2.1.2 Zvyšování prestiže technických studijních oborů a učebních oborů
Popis a cíl opatření:	Z analýzy MAP vyplývá nízký zájem absolventů základních škol o technické studijní obory a obecně o učební obory. Je to způsobeno jak snadnou kapacitní dostupností středního vzdělání a vyšší obtížností technických studijních oborů, tak i nízkou prestiží učebních oborů. Cílem tohoto opatření je obecné zvýšení pozitivního vnímání technických studijních oborů a zvýšení prestiže učebních oborů, aby došlo u absolventů základních škol k navýšení zájmu o toto vzdělání.
Aktivity škol	2.1.2.1 Oborové prezentace pro žáky a rodiče 2.1.2.2 Exkurze do provozů a specializovaných pracovišť 2.1.2.3 Odborník / osobnost oboru do výuky (besedy, ukázky, zábavní akce)
Aktivity spolupráce:	2.1.2.S1 spolupráce se středními a vysokými školami (dílny, workshopy, semináře) 2.1.2.S2 společné akce škol (osvětové akce pro žáky a rodiče, společné tematické akce) 2.1.2.S3 spolupráce se zaměstnavateli
Infrastruktura:	---

Cíl:	2.2 Aktivizace lidského a sociálního kapitálů dětí a žáků
Opatření:	2.2.1 Prevence školního neúspěchu a rozvoj talentů
Popis a cíl opatření:	Žáci ohrožení školním neúspěchem a talentovaní žáci mají společnou výjimečnost v hlavním vzdělávacím proudu. Obě skupiny vyžadují specifickou pozornost a individuální přístup. Cílem uvedeného opatření je tento individuální přístup zajistit a přizpůsobit vzdělávací proces potřebám těchto žáků pro zajištění maximální účinnosti vzdělávání.
Aktivity škol	2.2.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se SVP 2.2.1.2 Školní psycholog 2.2.1.3 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem 2.2.1.4 Zajištění schůzek ve formátu žák – rodič – pedagog 2.2.1.5 Podpora rozvoje talentovaných žáků
Aktivity spolupráce:	2.2.1.S1 sdílení dobré praxe (workshopy, semináře, hospitace) 2.2.1.S2 společné projekty škol pro talentované žáky (soutěže, exkurze, besedy)



2.2.1.S3 spolupráce s OSPOD při řešení problémů v rodině	
Infrastruktura:	---

Cíl:	2.2 Aktivizace lidského a sociálního kapitálu dětí a žáků
Opatření:	2.2.2 Sociální gramotnost žáků
Popis a cíl opatření:	Z analytických závěrů vyplývá nárůst závadového chování žáků ve školách i mimo školu a rostoucí tolerance žáků k tomuto chování a k sociálně-patologickým jevům obecně. Cílem tohoto opatření je zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve školách a školských zařízení a účinné osvěty v oblast mezilidských vztahů, sociálního chování a životních a společenských hodnot. Jedná se o rozvoj výchovně-vzdělávací funkce školy.
Aktivity škol	2.2.2.1 Implementace prvků etikety do výuky 2.2.2.2 Osvětové akce (besedy, workshopy – životní hodnoty, osobní vzory) 2.2.2.3 Důsledné postihování závadového chování a jednání
Aktivity spolupráce:	2.2.2.S1 sdílení dobré praxe (workshopy, semináře, hospitace) 2.2.2.S2 společné akce škol (soutěže, exkurze, besedy, výlety)
Infrastruktura:	---

Cíl:	3.1 Modernizace a specializace výukových prostor
Opatření:	3.1.1 Budování a rekonstrukce školních prostor
Popis a cíl opatření:	Infrastrukturní vybavení škol je i přes pokračující rekonstrukce a modernizace považováno stále za problematické. Cílem tohoto opatření je podpora rekonstrukcí a oprav školské infrastruktury a dále podpora modernizace a specializace výukových prostor (např. pro výuku polytechnických oborů a jazykovou výuku). Součástí opatření je také úprava venkovních prostranství školských zařízení (venkovní učebny, zahrady ZŠ a MŠ, venkovní zázemí pro volnočasové aktivity dětí a školní hřiště).
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



Cíl:	3.1 Modernizace a specializace výukových prostor
Opatření:	3.1.2 Vybavení školních prostor
Popis a cíl opatření:	Vybavenost školních prostor vychází z výsledků analýzy MAP obecně jako dostatečná a vyhovující. Nedostatečně vybavené jsou však specializované učebny zaměřené zejména na oblast polytechniky a výuky cizích jazyků. Problematická je též vybavenost IT technikou a IT systémy pro výuku. Cílem tohoto opatření je řešení potřeb vybavenosti školských zařízení ve vazbě na požadavky vzdělávacího systému a návrhovou část MAP.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	3.2 Bezbariérovost
Opatření:	3.2.1 Bezbariérovost v mateřských školách
Popis a cíl opatření:	Cílem opatření je zajistit bezbariérovost prostor mateřských škol.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	3.2 Bezbariérovost
Opatření:	3.2.2 Bezbariérovost v základních školách
Popis a cíl opatření:	Cílem opatření je zajistit bezbariérovost prostor základních škol.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



Cíl:	4.1 Vzdělávací mobilita
Opatření:	4.1.1 Dopravní dostupnost předškolního a základního vzdělávání
Popis a cíl opatření:	Dopravní dostupnost mateřských a základních škol je zásadní záležitost, která se týká zejména venkovských oblastí. Většina venkovských obcí považuje toto opatření za prioritu. Cílem opatření je přispět k zajištění bezpečné dopravy dětí a žáků do mateřských a základních škol ve spádových centrech.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	4.1.1.S1 společný projekt více škol (resp. zřizovatelů škol)
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	4.1 Vzdělávací mobilita
Opatření:	4.1.2 Dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání
Popis a cíl opatření:	Zájmové a neformální vzdělávání není samozřejmostí v každé obci. Jeho dostupnost, a to jak ve smyslu dosažitelnosti, tak dopravní dostupnosti, je v některých oblastech řešeného území problematická. Cílem opatření je podpořit dostupnost tohoto typu vzdělání pro širší okruh zájemců zejména z řad žáků geograficky vzdálených od místa realizace zájmového a neformálního vzdělávání. Umožnění zapojení více žáků do tohoto typu vzdělávání přispívá k prevenci sociálně patologických jevů v dětské populaci.
Aktivity škol	4.1.2.1 Kroužky ve škole 4.1.2.2 Detašované pracoviště poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání 4.1.2.3 Doprovod na kroužky
Aktivity spolupráce:	4.1.2.S1 společné projekty škol 4.1.2.S2 společné projekty základních škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



Cíl:	4.2 Informování a komunikace aktérů vzdělávání
Opatření:	4.2.1 Osobní komunikace
Popis a cíl opatření:	Základním stavebním kamenem úspěchu úspěšného rozvoje společnosti je řádná informovanost a komunikace klíčových aktérů. Analytické závěry MAP dokumentují rezervy v této oblasti v řešeném území. Cílem tohoto opatření je nastavit systém osobní komunikace aktérů vzdělávání škola – žák/dítě – rodič/zákonné zástupce.
Aktivity škol	4.2.1.1 Vytvoření platformy komunikace škola – rodič – žák 4.2.1.2 Vzdělávání pracovníků škol v osobní komunikaci
Aktivity spolupráce:	4.2.1.S1 výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe
Infrastruktura:	---

Cíl:	4.2 Informování a komunikace aktérů vzdělávání
Opatření:	4.2.2 Elektronická komunikace
Popis a cíl opatření:	Základním stavebním kamenem úspěchu úspěšného rozvoje společnosti je řádná informovanost a komunikace klíčových aktérů. Analytické závěry MAP dokumentují rezervy v této oblasti v řešeném území. Cílem tohoto opatření je nastavit systém elektronické komunikace aktérů vzdělávání škola – žák/dítě – rodič/zákonné zástupce.
Aktivity škol	4.2.2.1 Vzdělávání pracovníků školy v práci s informačním systémem školy
Aktivity spolupráce:	4.2.2.S2 výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



Cíl:	4.3 Provázanost školního a rodinného života
Opatření:	4.3.1 Rozvoj uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání
Popis a cíl opatření:	Smysluplné trávení volného času žáků v době mimo školní vyučování je zásadní pro jeho rozvoj a důležitou prevencí závadového chování. Cílem tohoto opatření je podpora aktivit a nabídky kvalitního zájmového a neformálního vzdělávání pro širší okruh zájemců, než je tomu aktuálně. Organizace poskytující tento typ vzdělávání se potýkají s kapacitní a infrastrukturní nedostatečností a nemohou proto širší okruh zájemců uspokojit.
Aktivity škol	4.3.1.1 Inovace vzdělávacích programů organizací zájmového a neformálního vzdělávání 4.3.1.2 Rozšíření atraktivní nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
Aktivity spolupráce:	4.3.1.S1 společné projekty poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání (např. ZUŠ a DDM) 4.3.1.S2 společné projekty škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	4.3 Provázanost školního a rodinného života
Opatření:	4.3.2 Rozvoj volnočasových aktivit
Popis a cíl opatření:	Smysluplné trávení volného času dětí a žáků v době mimo školní vyučování je zásadní pro jejich rozvoj a důležitou prevencí závadového chování. Cílem tohoto opatření je podpora aktivit a nabídky dostupných a kvalitních volnočasových aktivit širokému spektru zájemců.
Aktivity škol	4.3.2.1 Doplnění nabídky volnočasových aktivit pro žáky škol 4.3.1.2 Organizace příměstských táborů
Aktivity spolupráce:	4.3.2.S1 společné projekty škol a organizací zajišťující volnočasové aktivity dětí a mládeže 4.3.2.S2 výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



1.2 Specifikace aktivit spolupráce MAP

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.S1 Sdílení dobré praxe					
Popis:	Sdílení dobré praxe na podporu rozvoje odborných a pedagogických kompetencí pracovníků ZŠ a MŠ – diskusní skupiny, kulaté stoly, hospitace. Výměna zkušeností, sdílení nových poznatků, přístupů, metod pro aplikaci v přípravě na výuku i v samotné výuce.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	350 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR, CVLK			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.S2 Odborníci z praxe do škol					
Popis:	Spolupráce škol, sdílení pedagogů – mentorů (pedagogické kompetence), sdílení odborníků na vyučované obory, společné vzdělávání, vedení oboorově zaměřených pedagogů ze spolupracujících škol.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	210 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR, CVLK			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S1 Výměna zkušeností					
Popis:	Setkávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, výměna zkušeností a informací v oblasti řízení škol, vzájemné konzultace, společný postup ve společných záležitostech (výklad právních předpisů, administrativní postupy, apod.)					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	14 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S2 Setkávání s odborníky					
Popis:	Společné setkávání (besedy, kulaté stoly, workshopy) vedoucích pracovníků škol a školských zařízení s odborníkům na různé segmenty problematiky administrativy, řízení škol, vedení pracovníků.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	210 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S3 Společné tréninkové akce					
Popis:	Společné tréninkové akce vedení více škol a školských zařízení pod vedením zkušených trenérů, odborníků z oblasti managementu (teambuildingové akce, trénink měkkých dovedností).					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 29	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV: 1	Ostatní: ZŠS: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ			Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S1 Besedy se spisovateli						
Popis:	Společné akce více škol – setkání, besedy se spisovateli (současnými osobnostmi české popř. zahraniční literatury) s cílem motivovat žáky k většímu zájmu o četbu a literaturu.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	70 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	knihovny				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠS: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ			Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S2 Setkávání žáků v knihovně						
Popis:	Společné akce více škol – setkání, workshopy, tematické literární akce, soutěže organizované ve spolupráci s knihovnami. Cílem je ukázat žákům praktický smysl čtení knih a motivovat žáky k většímu zájmu o četbu a literaturu.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	35 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	knihovny				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní:		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ			Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S3 Matematika v životě						
Popis:	Společné akce více škol – setkání, workshopy, ukázky s cílem ukázat žákům praktický smysl použití matematiky v běžném životě. Žáci by se měli lépe uvědomovat, kde všude a v jakých situacích lze uplatnit znalosti matematiky a co jim to může přinést.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	70 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	podnikatelské subjekty, veřejná správa				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠS: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ			Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S4 Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe						
Popis:	Společné akce více škol – setkání pedagogů, kulaté stoly – výměna zkušeností, diskuse nad vzdělávacími postupy, hodnocení akcí a jejich významu pro žáky. Spolupráce napříč stupni vzdělání (ZŠ, MŠ).						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	35 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	podnikatelské subjekty, veřejná správa				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠS: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ			Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S1 Výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace)						
Popis:	Společné akce více škol zaměřené na podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP – výměna zkušeností, přístupů, osvědčených metod, sdílení dobré praxe při řešení různých situací, hospitace)						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:					
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠS: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ			Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S2 Spolupráce základních škol a základních škol speciálních						
Popis:	Aktivity spolupráce mezi základními školami a základními školami speciálními na podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP – konzultace se speciálními pedagogy ZŠ-S, předávání zkušeností, sdílení dobré praxe)						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	ZŠ-S				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante		



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S1 Sdílení dobré praxe					
Popis:	Společné akce více škol – setkávání pedagogů předmětů zaměřených na klíčové kompetence dětí a žáků, výměna zkušeností s motivací dětí a žáků, hodnocení efektivnosti přístupů v této oblasti, specifikace výsledků činností, vzájemné motivování pedagogů.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	140 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S2 Společné akce škol					
Popis:	Společné akce více škol – setkávání, tematické výlety, soutěže, exkurze. Cílem je prohloubit zájem dětí a žáků o vlastní rozvoj v oblasti klíčových kompetencí. Zvýšení motivace dětí a žáků je klíčová pro jejich další aktívní přístup v těchto oblastech.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	350 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	podnikatelské subjekty, veřejná správa			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S3 Spolupráce se specializovanými pracovišti (např. IQ Landia)					
Popis:	Spolupráce škol se specializovanými pracovišti zaměřenými na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Aktivita směřuje např. k rozvoji užší spolupráce se specializovaným centrem IQ Landia, IQ Park, Technické muzeum v Liberci (polytechnické obory) a jinými pracovišti, které zabývají výukou jazyků, rozvojem společenských kompetencí, apod.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	2 mil.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	IQ Landia, Technické muzeum Liberec, další specializované subjekty			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			



Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST			Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.1.
Aktivita:	2.1.1.S1 Výměna zkušeností pedagogů (stáže, workshopy, hospitace)						
Popis:	Vzájemná spolupráce škol – pedagogů škol zaměřená na výměnu zkušeností s motivováním dětí a žáků ke vzdělávání. Cílem aktivity je hledat účinné cesty k posilování motivace dětí a žáků ke vzdělávání a efektivně tak předcházet riziku školního neúspěchu.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:					
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante				

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST			Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.1.
Aktivita:	2.1.1.S2 Společné projekty škol						
Popis:	Vzájemná spolupráce škol – pořádání společných exkurzí, tematických akcí, soutěží pro děti a žáky s cílem dokumentovat potřebnost vzdělání (znalostí, dovedností) a podpořit tak motivaci dětí a žáků ke vzdělávání. Akce budou zaměřeny nejen na soutěživost dětí a žáků, ale i na vzájemnou spolupráci a odpovědnost dětí a žáků ve společenství.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	350 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:					
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante				

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST			Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2.
Aktivita:	2.1.2.S1 Spolupráce se středními a vysokými školami						
Popis:	Spolupráce základních škol se středními a vysokými školami v regionu. Besedy, exkurze, praktické ukázky výuky, ukázky použití vědomostí na vyšším stupni školy. Cílem aktivity je ukázat žákům ZŠ pestrost nabídky vzdělávacích a učebních oborů středního a vysokého školství a popularizovat studijní obory a zvyšovat v podvědomí žáků jejich prestiž.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	SŠ, VŠ				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante				

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST			Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2.
Aktivita:	2.1.2.S2 Společné akce škol						
Popis:	Společné akce škol – žáci, rodiče. Informování žáků a rodičů o sortimentu nabídky trhu práce, popularizace oborů, zvyšování prestiže učebních oborů, rozvíjení motivace žáků a rodičů ke vzdělávání a směrování do určitého oboru. Aktivita předpokládá i spolupráci se SŠ a VS – realizace besed, workshopů, prezentací, exkurzí.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	SŠ, VŠ, IQ Landia, Technické muzeum Lbc				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante				

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST			Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2.
Aktivita:	2.1.2.S3 Spolupráce se zaměstnavateli						
Popis:	Spolupráce škol a zaměstnavatelů (podnikatelských a nepodnikatelských subjektů) v regionu s cílem popularizovat široké spektrum oborů činností a diverzifikovat zájem žáků a jejich rodičů o vzdělávací aktivity s konkrétním účelem.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	210 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	zaměstnavatel, Úřad práce				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante				



Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S1 Sdílení dobré praxe					
Popis:	Aktivita je zaměřena na společné akce škol v oblasti prevence školního neúspěchu a rozvoje talentů. Jde o výměnu zkušeností, prezentaci příkladů, hospitace u zkušených pedagogů s cílem maximálně zefektivnit práci s žáky ohroženými školním neúspěchem a tomuto neúspěchu předcházet a na druhé straně úspěšně rozvíjet schopnosti a nadání talentovaných dětí a žáků.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	350 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV		Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S2 Společné projekty škol pro talentované žáky					
Popis:	Společné akce (soutěže, exkurze, soustředění) pro talentované žáky ZŠ s cílem talent podpořit a rozvíjet. Na této aktivitě může být realizována též ve spolupráci s dalšími partnery (viz níže) z důvodu další zvýšení přínosu pro talentované žáky.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	560 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	zaměstnanci, SŠ, VŠ, spec. pracoviště			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV: 1	Ostatní:	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV		Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S3 Spolupráce s OSPOD při řešení problémů v rodině					
Popis:	Spolupráce školy a OSPOD při řešení závadového chování a jednání žáků s vazbou na problémy a nezájem v rodině. Cílem aktivity je zajistit témto žákům dobré prostředí a zázemí pro vzdělávání a další rozvoj a minimalizovat riziko školního neúspěchu, popř. sociálního vyloučení.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	560 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	OSPOD			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV: 1	Ostatní:	
Zdroje financování:			Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.2.
Aktivita:	2.2.2.S1 Sdílení dobré praxe					
Popis:	Společné akce pedagogů škol a pracovníků školských zařízení zaměřené na výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje sociální gramotnosti dětí a žáků a prevence závadového chování žáků s cílem rozvíjet u žáků zodpovědný společenský přístup a vědomí svého postavení ve společnosti.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	70 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	psycholog			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV		Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.2.
Aktivita:	2.2.2.S2 Společné akce škol					
Popis:	Společné akce škol zaměřených na prevenci závadového chování a na rozvoj sociálních kompetencí žáků – výlety, besedy, soutěže, prezentace.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	350 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	složky IZS, psycholog			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV		Způsob financování:	ex ante		



Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.1.
Aktivita:	4.1.1.S1 Společný projekt více škol					
Popis:	Zajištění bezpečné dopravy dětí a žáků do MŠ a ZŠ prostřednictvím společného dopravního projektu obcí spadujících k MŠ / ZŠ – školní autobus.					
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	5 mil.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí	Partner:				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	IROP	Způsob financování:	ex ante			

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.2.
Aktivita:	4.1.2.S1 Společné projekty škol					
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu vzdělávání. Spolupráce škol, spolupráce škol a obcí – vytvoření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.					
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	2,8 mil.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí	Partner:				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.2.
Aktivita:	4.1.2.S2 Společné projekty škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání					
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu vzdělávání. Spolupráce škol a organizací NZV – vytvoření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.					
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	2,8 mil.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí	Partner:	organizace NZV			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.1.
Aktivita:	4.2.1.S1 Výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe					
Popis:	Cílem aktivity je výměna zkušeností a informací pro vedení úspěšné a maximálně efektivní osobní komunikace mezi aktéry vzdělávání (škola – žák/dítě – rodič/zákonné zástupce). Komunikační dovednosti jsou důležité jak pro vedení škol, tak pro pedagogy.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	70 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.2.
Aktivita:	4.2.2.S1 Výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe					
Popis:	Cílem aktivity je výměna zkušeností a informací pro vedení úspěšné a maximálně efektivní elektronické komunikace mezi aktéry vzdělávání (škola – žák/dítě – rodič/zákonné zástupce). Komunikační dovednosti jsou důležité jak pro vedení škol, tak pro pedagogy.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	70 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante			



Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA			Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.1.
Aktivita:	4.3.1.S1 Společné projekty poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání						
Popis:	Cílem aktivity je rozšíření a doplnění nabídky volnočasových aktivit jak pro stávající účastník NZV, tak pro nové zájemce. Jde o společné projekty (soutěže, soustředění, společné akce) k rozšíření možností smysluplného trávení volného času žáků.						
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	700 tis.		
Odpovědná osoba:	ředitelé organizací NZV	Partner:					
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ:	ZUŠ: 1	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S:		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante				

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA			Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.1.
Aktivita:	4.3.1.S2 Společné projekty škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání						
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu vzdělávání. Spolupráce škol a organizací NZV – vytvoření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.						
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	2,8 mil.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí	Partner:	organizace NZV				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV: 1	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, OP VVV	Způsob financování:	ex ante				

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA			Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.2.
Aktivita:	4.3.2.S1 Společné projekty škol a organizací zajišťujících volnočasové aktivity						
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti volnočasových aktivit pro děti a mládež v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu aktivit. Spolupráce škol, obcí a organizací zajišťujících volnočasové aktivity dětí a mládeže – vytvoření nabídky VČA na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.						
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	2,8 mil.		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí	Partner:	organizace zajišťující volnočasové aktivity				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, OP VVV	Způsob financování:	ex ante				

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA			Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.2.
Aktivita:	4.3.2.S2 Výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe						
Popis:	Společná aktivity škol, organizací NZV, organizací zajišťující volnočasové aktivity dětí a mládeže a představitelů obcí – workshopy, kulaté stoly, pracovní setkání – prezentace postupů v jednotlivých mikroregionech, v rámci škol, apod., sdílení příkladů dobré praxe (způsobů zajišťování VČA, financování, organizace), výměna zkušeností						
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2020 - 2023	Odhad finančních nákladů:	2,8 mil.		
Odpovědná osoba:	starostové obcí	Partner:	organizace NZV, VČA, školy				
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1		
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, OP VVV	Způsob financování:	ex ante				