



ZÁPIS

z V. setkání pracovních skupin v rámci projektu

MAP Jablonecko II

PS – PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Termín a místo jednání: 25. 8. 2020 Magistrát města Jablonec nad Nisou

Přítomni: viz prezenční listina

Mgr. Pavla Macháčková
Bc. Renata Kolischová
Zuzana Křivancová
Mgr. Lucie Papoušková
Bc. Kateřina Sýkorová
Bc. Eva Tuhá

Program:

Program setkání:

1. Představení aktuálních informací a specifikace a řešení hlavních problémů v oblasti vzdělávání, včetně identifikace příčin a návrhu kroků k řešení v působnosti MAP II Jbc
2. Aktualizace vize, priorit, příprava cílů a aktivit
3. Zpracování opatření a aktivit MAP II, včetně specifikace aktivit spolupráce
4. Vyhodnocení již proběhlých aktivit, organizace a plán dalších termínů setkání pracovních skupin
5. Individuální práce pracovních skupin - diskuze

1. Zahájení

- Mgr. Martin Jeništa
- přivítání
- vyhodnocení činnosti a návrhů na aktivity jednotlivých skupin, další činnost
- inspirace, novinky v rámci kraje – MAP II Liberecko, Jablonecko, KAP
- Ing. Petr Ponikelský (odborník na analýzu a strategické plánování v projektu) prezentoval analytickou část projektu rozvoj a aktualizace částí MAP II Jablonecko, ke které se PS vyjádřili a posoudili.



2. Diskuze

PS „Předškolní vzdělávání“ diskutovala nad tématy:

- 1) Rozvoj a aktualizace MAP II Jablonecko
- 2) organizaci plánovaných seminářů pro pedagogy mateřských škol
- 3) vyhodnotila organizaci a způsoby, kterým MŠ uskutečňovala distanční vzdělávání v době uzavření MŠ
- 4) aktuální situaci v předškolním vzdělávání, manuál MŠMT provozu škol ve školním roce 2020/2021 s ohledem na možnosti plánování a uskutečnění dalších akcí

3. Závěr, výstupy z jednání

Členové PS se vyjádřili a posoudili informace k rozvoji a aktualizace dokumentů MAP II Jablonecko. Poznámky a závěry viz níže:

Rozvoj a aktualizace MAP II Jablonecko

- a) **Specifikace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrh řešení** - PS na základě dosavadních výstupů aktualizované analytické části MAP II a zpracovaných SWOT3 analýz identifikovala hlavní vnímané problémy v rámci MAP II, popsala jejich příčiny a formulovala návrhy řešení, a to jak místní (řešení, která jsou v možnostech místních aktérů MAP), tak systémová.
- b) **Střednědobá vize do r. 2023** - PS ve vazbě na výstupy analytické části MAP II projednala formulaci rozvojové vize - PS upravila (zpřesnila) znění vize schválené v rámci MAP I takto:

Vize MAP I:

Vzdělávání je preferovanou oblastí s vysokou společenskou hodnotou, dostupné všem, bez bariér. Vzdělávání je kvalitním, vzdělávací systém je přátelský rodině a vysoce motivační z hlediska budoucnosti dětí.

Vize MAP II (upravená):

Vzdělávání je preferovanou oblastí s vysokou společenskou hodnotou, dostupné všem, bez bariér. Vzdělávání je obsahově kvalitní a organizačně moderní, vzdělávací systém je přátelský rodině a vysoce motivační z hlediska budoucnosti dětí.





- c) **Aktualizace priorit vzdělávání v území MAP** - PS se shodla, že priority vzdělávání v území MAP zůstávají v porovnání s MAP I **beze změn**.

Zdůvodnění: priority jsou nastaveny nadčasově a kompletně odpovídají analytickým výstupům a závěrům dalších relevantních územních dokumentů v oblasti vzdělávání.

- d) **Aktualizace cílů k jednotlivým prioritám MAP** - PS se shodla, že cíle jednotlivých priorit MAP zůstávají v porovnání s MAP I **beze změn**. Byly provedeny pouze drobné terminologické úpravy, které však nemění podstatu a zaměření stanovených cílů.

Zdůvodnění: cíle jednotlivých priorit MAP byly v rámci MAP I nastaveny s nadčasovým přesahem a obsahují všechna klíčová rozvojová téma předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání specifikovaná v rámci analytických podkladů. Cíle též odpovídají cílům definovaným dalšími sektorovými dokumenty v oblasti školství a vzdělávání.

- e) **Aktualizace opatření a neinvestičních aktivit MAP** - PS přijala závěr, že opatření MAP, která rozpracovávají jednotlivé cíle MAP a aktivity škol a aktivity spolupráce zůstávají v porovnání s MAP I **beze změn**. PS upravila pouze některé popisy aktivit s ohledem na věcné závěry analytické části. Úpravy nezasahují do struktury a obsahového zaměření definovaných aktivit.

Zdůvodnění: aktivity škol a aktivity spolupráce byly v rámci MAP I nastaveny odpovídajícím způsobem tak, aby jejich realizace věcně naplňovala opatření → cíle → priority a vizi MAP. Vyhodnocení realizace aktivit MAP I, které proběhlo v rámci zpracování analytické části MAP II potvrdilo zájem škol a školských zařízení o definované aktivity. PS doporučuje v nastavených aktivitách pokračovat.

- shrnutí výše projednávané problematiky, výstupy
- poděkování za aktivní přístup při práci v PS
- termíny a organizace dalšího setkání PS

Zapsal: Mgr. Pavla Macháčková

Dne: 25. 8. 2020