



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vážení kolegové,

dovolujeme si Vás pozvat na setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání, která by měla být odbornou platformou v rámci projektu MAP Liberecko II. Cílem platformy je sdílet příklady inspirativní praxe a zkušenosti, překládat náměty na odborná setkání, diskuse či další aktivity k problematice společného vzdělávání a rovných příležitostí.

Pozvánka

Na 10. jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Termín: 10. června 2021, od 13:00 hodin

Místo: MML – historická radnice, místnost č. 10

Program:

- 1) Úvod
- 2) Aktuální informace (MŠMT a další zdroje, projekt Férové školy II. – novinky ze vzdělávání)
- 3) Informace o tvorbě PS vzdělávání SML – dokument:
Metodické doporučení na téma „Jak podpořit žáky ze sociálně slabého prostředí, aby dokončili ZŠ a pokračovali ve studiu na SŠ“
- 4) Diskuze – témata podle potřeby, návrhy dalšího termínu PS atd.
- 5) Závěr



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PREZENČNÍ LISTINA

Pracovní skupiny

Projekt	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro oblast Liberecko II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010691
Pracovní skupina	Rovné příležitosti
Termín setkání	10. června 2021
Místo konání	MML – historická radnice

	Jméno a příjmení	Organizace / funkce	Podpis
1	Ing. Markéta Nešporová	MMR / konzultantka pro inkluzivní vzdělávání	
2	Mgr. Eva Nováková	SML / koordinátorka inkluze pro obec	
3	PaedDr. Dana Studničková	PPP Liberec / speciální pedagožka	
4	PhDr. Dana Charyparová MBA	Mateřská škola "Kytička", Liberec, Burianova 972/2 / ředitelka školy	
5	Ing. Jiří Veselý	Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8 ředitel školy	
6	Mgr. Hana Balážová	Základní škola, Komenského, Jablonné v Podještědí / ředitelka školy	
7	Mgr. Jaroslav Poláček	Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325 / ředitel školy	

Hosté

	Jméno a příjmení	Organizace / funkce	Podpis
1			
2			
3			
4			
5			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a Investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro oblast Liberecko II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010691
Pracovní skupina	Rovné příležitosti
Termín setkání	10. června 2021
Místo konání	MML – historická radnice

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ

Čestně prohlašuji, že jsem byl/a testován/a antigenním testem na průkaz antigenu SARS-CoV-2 nebo PCR testem nejpozději před 72 hodinami s výsledkem **NEGATIVNÍ**, nebo jsem prodělal/a onemocnění COVID-19, nebo jsem očkován/á proti onemocnění COVID-19 v rámci platných termínů podle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví, které je účinné od 24. 5. 2021.

	Jméno a příjmení	Organizace / funkce	Podpis
1	Ing. Markéta Nešporová	MMR / konzultantka pro inkluzivní vzdělávání	
2	Mgr. Eva Nováková	SML / koordinátorka inkluze pro obec	
3	PaedDr. Dana Studničková	PPP Liberec / speciální pedagožka	
4	PhDr. Dana Charyparová MBA	Mateřská škola "Kytička", Liberec, Burianova 972/2, ředitelka školy	
5	Ing. Jiří Veselý	Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8 ředitel školy	
6	Mgr. Hana Balážová	ZŠ praktická a ZŠ speciální, Jablonné v Podještědí, ředitelka školy	
7	Mgr. Jaroslav Poláček	Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, ředitel školy	



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ

Pracovní skupiny

Projekt	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro oblast Liberecko II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010691
Pracovní skupina	Rovné příležitosti
Termín setkání	10. června 2021
Místo konání	MML – historická radnice

Program:

- 1) Úvod
- 2) Aktuální informace (MŠMT a další zdroje, projekt Férové školy II. – novinky ze vzdělávání)
- 3) Informace o tvorbě PS vzdělávání SML – dokument:
Metodické doporučení na téma „Jak podpořit žáky ze sociálně slabého prostředí, aby dokončili ZŠ a pokračovali ve studiu na SŠ“
- 4) Diskuze – témata podle potřeby, návrhy dalšího termínu PS atd.
- 5) Závěr

Výstupy z jednání:

Ad 1)

Uvítání, upřesnění časového harmonogramu programu, návrhy na možné změny.

Ad 2)

Aktuality z MŠMT (p. Nešporová) – více viz příloha

Aktuality z projektu Férové školy v Liberci II:

SML - realizace aktivit probíhá v rámci zadaných cílů projektu, koordinátoři naplňovali své aktivity na školách v rámci možností, na konec června 2021 je připraveno společné sdílení v prezenční formě pro 2 skupiny.

Informace o on-line stáži na ZŠ Odry jako příklad kvalitního inkluzivního přístupu, kde působí v rámci projektu koordinátor včasného zachytu pro žáky, kteří se ocitli mimo vzdělávací systém, možná inspirace zkušenostmi z této pozice, která je v praxi nasměrována na shodné téma s naší pracovní skupinou – duben 2021

S ohledem na náročné podmínky distanční výuky byla pro nejen koordinátory inkluze, ale i pro ostatní pedagogické pracovníky nabídnuta možnost zapojit se do webinářů s tématem psychohygieny (Dech jako kotva). Tato aktivita byla nabízena koordinátorům na školách a asistentům pedagoga v rámci projektu pravidelně jednou za měsíc.

Náhrady neproběhlých aktivit – na začátku května proběhla aktualizace žádosti o změnu na konkretizaci plánovaných náhrad neproběhlých aktivit (doučování, kroužky, adaptační dny atd.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dotazníkové šetření

Pro koordinátory na zapojených školách byly ve spolupráci s konzultantkou z ASZ připraveny evaluační dotazníky, které se zaměřují na míru inkuzivity jednotlivých škol.

K sebehodnocení školy byl využit nástroj, který doporučilo a připravilo MŠMT, došlo jen k menším úpravám v postupu při dotazování. Stejný postup bude použit v závěru projektových aktivit, následně může každá škola porovnat své výstupy a zaměřit se na oblasti, které mohou praxi společného vzdělávání ještě více podpořit.

Činnosti partnerů:

Člověk v tísni - realizace po otevření škol probíhá v rámci zadaných cílů projektu, docházka do předškolního centra se již dostala do normálu, rozeběhlo se i doučování.

EDUCA – realizace probíhá v rámci zadaných cílů projektu, proběhlo testování žáků osmých tříd, výpomoc žákům z devátých tříd s volbou střední školy, došlo k rozšíření spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy ČR (nová spolupráce navázána s 27 firmami).

iChange – realizace probíhá v rámci zadaných cílů projektu, zpracování dotazníkové zpětné vazby k mentoringu, přednášky na školách probíhaly on-line formou, mentoring probíhá ve většině případů po telefonu doplněn podpůrnými materiály přes mail a podcasty.

DDM Větrník – realizace neprobíhala v rámci zadaných cílů projektu, vzhledem k pandemické situaci se konala pouze cca polovina kroužků, aktuálně probíhá všech 15 kroužků, pouze 6 kroužků však stihne do konce školního roku (červen 2021) nahradit doposud neproběhlé hodiny, u ostatních kroužků budou nenahrazené hodiny ze strany MŠMT akceptovány.

KS KONTAKT – realizace neprobíhala v rámci zadaných cílů projektu, doučování v prostorech partnera i v rodinách bylo pozastaveno, opětovná realizace doučování se rozeběhla v květnu.

Pro období letních prázdnin dětí se připravují příměstské tábory, které budou zcela hrazené v rámci projektu. Koordinátorka inkluze pro obec bude o této možnosti informovat nejen koordinátory na školách, ale i v rámci pracovního setkání se zástupci OSPOD SM Liberec, aby se nabídka dostala přímo do rodin s dětmi v sociálně vyloučených lokalitách.

Kontakt - 19. až 30. července, 2. až 13. srpna, 16. až 20. srpna (pro 15 dětí v turnusu)

iChange - 9. až 13. srpna, pouze prvostupňové děti

Člověk v tísni - 9. až 13. srpna, **Větrník** – již obsazeno

Ad 3)

Základ pro diskusi nad kapitolou Mateřská škola zpracovala PhDr. Dana Charyparová MBA –
první část: Stručný popis současného stavu
druhá část: Doporučení co je třeba změnit, případně začít dělat

Participativní metodou všichni členové PS navrhovali další podněty, které by metodické doporučení mělo obsahovat. Konečný výběr podnětů do metodického doporučení rozhodne tvůrce kapitoly, protože musí brát v úvahu platnou legislativu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4) Diskuze:

- diskuse o podkladových dokumentech „Proč děti ve vzdělávání selhávají“, jak je můžeme využít pro Metodické doporučení (dokument paní Winklerová MAP Frýdlantsko)
- diskuse na téma „jak zpracovat podněty z PS vzdělávání do textu kapitoly, kterou garantují“
- stanovení termínu dalšího setkání: říjen 2021 (bude upřesněno)

Dne 14. 06. 2021

Zapsala : Mgr. Eva Nováková

Ověřila: Ing. Markéta Nešporová

Aktuality z webů o vzdělávání v ČR ke dni 11. 6. 2021

MŠMT

8. 6. Nové nařízení schvaluje program Erasmus+ pro období 2021-2027. Speciální kapitola je věnována podpoře inkluze, a to včetně souvisejících finančních opatření (strany 19-20).
<https://www.dzs.cz/clanek/nove-narizeni-schvaluje-program-erasmus-pro-obdobi-2021-2027>

31. 5. REAKCE NA VÝZVY K NEDODRŽOVÁNÍ OPATŘENÍ VE ŠKOLÁCH
<https://www.msmt.cz/reakce-na-vyzvy-k-nedodrzovani-opatreni-ve-skolach>

24. 5. VYHODNOCENÍ STRATEGIE DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2020
<https://www.msmt.cz/vyhodnoceni-strategie-digitalniho-vzdelavani-do-roku-2020>

17. 5. až 19. 5. NÁMĚSTEK VELČOVSKÝ NA SVĚTOVÉ KONFERENCI UNESCO O VZDĚLÁVÁNÍ
<https://www.msmt.cz/namestek-velcovsky-na-svetove-konferenci-unesco-o-vzdelavani>

OPVWV

1. 6. Putovní výstava OP VVV představí Podpořené projekty pro skvělou budoucnost Česka
<https://opvvv.msmt.cz/aktualita/putovni-vystava-op-vvv-predstavi-podporene-projekty-pro-skvelou-budoucnost-ceska.htm>

NPI

1. 6. Návrat do škol je i návratem do vztahů. Je třeba o ně pečovat <https://www.npi.cz/aktuality/odborna-debata-psychiatru-a-pedagogu>

26. 5. Pokusné ověřování kombinovaného vzdělávání <https://www.npi.cz/aktuality/pokusne-overovani-kombinovaneho-vzdelavani>

ČSI

10. 6. SEKUNDÁRNÍ ANALÝZA PISA 2018: RŮSTOVÉ NASTAVENÍ MYSLI ŽÁKŮ A JEHO VLIV NA VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Sekundarni-analyza-PISA-2018-Rustove-nastaveni-mys>

8. 6. TEMATICKÁ ZPRÁVA - DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍCH UMĚLECKÝCH ŠKOLÁCH
<https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Tematicka-zprava-Distancni-vzdelavani-v-zaklad-1>

SKAV

9. 6. Studie Sledování úrovně vzdělávání a wellbeingu ve vybraných zemích - materiál popisuje, jak se v 5 vybraných zemích, které mají výborné výsledky v oblasti vzdělávání i wellbeingu žáků, daří dosahování těchto cílů <https://skav.cz/studie-sledovani-urovne-vzdelavani-a-wellbeingu-ve-vybranych-zemich/>

3. 6. Pozvánka na Presentaci výsledků a panelovou diskusi k veřejné konzultaci ke střednímu článku ve vzdělávání <https://skav.cz/pozvanka-na-presentaci-vysledku-a-panelovou-diskusi-k-verejne-konzultaci-ke-strednimu-clanku-ve-vzdelavani/>

1. 6. Přejít žáků mezi základní a střední školou – jak by měl ideálně fungovat? <https://skav.cz/5220-2/>

31. 5. Jednotná přijímací zkouška – čas na změnu! <https://skav.cz/jednotna-prijimaci-zkouska-cas-na-zmenu/>

ČOSIV

9. 6. Rising Tide 2021: mezinárodní konference o podpoře dětí, které prošly traumatickými zkušenostmi <https://cosiv.cz/cs/2021/06/09/rising-tide-2021-mezinarodni-konference-o-podpore-deti-ktere-prosly-traumatickymi-zkusenostmi/>

28. 5. Odborníci ke Kompenzačnímu plánu ČOSIV: Podpora dětí v učení i jejich duševního zdraví musí být prioritou <https://cosiv.cz/cs/2021/05/28/odbornici-ke-kompenzacnimu-planu-cosiv-podpora-deti-v-uceni-i-jejich-dusevniho-zdravi-musi-byt-prioritou/>

27. 5. TZ: ČOSIV představil plán pro mírnění negativních dopadů pandemie na vzdělávání a duševní zdraví dětí <https://cosiv.cz/cs/2021/05/27/tz-cosiv-predstavil-plan-pro-mirneni-negativnich-dopadu-pandemie-na-vzdelavani-a-dusevni-zdravi-deti/>

26. 5. Návrh opatření k mírnění negativních dopadů pandemie v oblasti vzdělávání a duševního zdraví dětí <https://cosiv.cz/cs/2021/05/26/navrh-opatreni-k-mirneni-negativnich-dopadu-pandemie-v-oblasti-vzdelavani-a-dusevniho-zdravi-deti/>

21. 5. Publikace: Chceme lepší atmosféru ve školách aneb možnosti podpory wellbeingu <https://cosiv.cz/cs/2021/05/21/publikace-chceme-lepsi-atmosferu-ve-skolach-aneb-moznosti-podpory-wellbeingu/>

EDUin

9. 6. Petr Holub: Pandemie pomohla dětem z „lepší rodin“. Češi jsou s tím smířeni <https://www.eduin.cz/clanky/petr-holub-pandemie-pomohla-detem-z-lepsich-rodin-cesi-jsou-s-tim-smireni/>

8. 6. Tisková zpráva: Příprava českých učitelů musí reagovat na měnící se cíle vzdělávání <https://www.eduin.cz/tiskove-zpravy/tiskova-zprava-priprava-ceskych-ucitelu-musi-reagovat-na-menici-se-cile-vzdelavani/>

4. 6. Lidovky.cz: Revoluční změna středoškolských přijímaček na obzoru? Ve hře je i pohovor <https://www.eduin.cz/clanky/lidovkycz-revolucni-zmena-stredoskolskych-prijimacek-na-obzoru-ve-hre-je-i-pohovor/>

3. 6. EDUcast: O wellbeingu s Lenkou Felcmanovou <https://www.eduin.cz/clanky/educast-o-wellbeingu-s-lenkou-felcmanovou/>

2. 6. Václav Korbel, Daniel Prokop: Proč se lidé nehlásí ke studiu učitelství a jak to změnit? <https://www.eduin.cz/clanky/vaclav-korbel-daniel-prokop-proc-se-lide-nehlasi-ke-studiu-ucitelstvi-a-jak-to-zmenit/>

EDUZMENA

31. 5. DĚTI MAJÍ CO ŘÍCT, ALE NENASLOUCHÁME JIM <https://eduzmena.cz/2021/05/31/deti-maji-co-rict-ale-nenaslouchame-jim/>

Řízení školy

11. 6. Finanční gramotnost Čechů se zhoršila, problém začíná u dětí <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/financni-gramotnost-cechu-se-zhorsila-problem-zacina-u-deti.a-7845.html>

7. 6. Prvních šest měsíců Strategie 2030+ <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/prvnich-sest-mesicu-strategie-2030.a-7838.html>

2. 6. Dlouhodobé uzavření škol je pro děti rizikem a jeho následky budou citelné <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/dlouhodobé-uzavreni-skol-je-pro-deti-rizikem-a-jeho-nasledky-budou-citelne.a-7832.html>

2. 6. Čtyři oblasti sebereflexe práce učitele pro zlepšení výuky <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/ctyri-oblasti-sebereflexe-prace-ucitele-pro-zlepseni-vyuky.a-7831.html>

2. 6. Dítě v ohrožení <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/dite-v-ohrozeni.a-7833.html>

1. 6. Škola, která se sama neučí, popírá samotný smysl své existence <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/skola-ktera-se-sama-neuci-popira-samotny-smysl-sve-existence.a-7822.html>

1. 6. Je důležité vidět každého žáka a jeho potřeby <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/je-dulezite-videt-kazdeho-zaka-a-jeho-potreby.a-7823.html>

31. 5. Jak příští ministr školství zajistí dostatek učitelů? <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/jak-pristi-ministr-skolstvi-zajisti-dostatek-ucitelu.a-7817.html>

25. 5. Ombudsman vydal sborník stanovisek veřejného ochránce práv z oblasti školství <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/ombudsman-vydal-sbornik-stanovisek-verejneho-ochrance-prav-z-oblasti-skolstvi.a-7805.html>

24. 5. Distanční výuka se podepsala na psychickém stavu učitelů. <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/distancni-vyuka-se-podepsala-na-psychickem-stavu-ucitelu.a-7800.html>

edu.cz

jednotný metodický portál MŠMT

- Prostřednictvím této platformy chceme vytvořit **jednotný kanál pro sdílení informací o vzdělávání pro odbornou** (ředitelé, učitelé a další zaměstnanci škol a školských zařízení) **a širokou veřejnost** (děti, žáci, studenti, rodiče a další zájemci), který bude sloužit uživatelům napříč systémem českého vzdělávání.
- **Celý projekt probíhá v partnerské spolupráci MŠMT** s dalšími orgány veřejné správy, aktéry neziskové sekce a dalšími zainteresovanými komunitami, přičemž obsah chceme dále rozvíjet za pomoci vzájemného konstruktivního dialogu mezi aktéry vzdělávací soustavy s respektem k jejich potřebám.
- **Tento web je jednotným komunikačním metodickým kanálem MŠMT**, jehož cílem je poskytovat dostupné informace pro každého, a zároveň **garantovat správnost a aktuálnost poskytovaných informací**.
- **Web má rovněž poskytnout prostor ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v aktuálních tématech z oblasti školství**. Současnou situaci v souvislosti s pandemií Covid-19 považujeme za vhodný prostor právě pro takové společné získávání nových poznatků i prostřednictvím tohoto webu.

11. 6. Hodnocení ve škole nemusí být strašák <https://www.edu.cz/hodnoceni-ve-skole-nemusi-byt-strasak/>

30. 5. Případové konference ve školách a pro školy – trochu jiné příklady inspirativní praxe <https://www.edu.cz/pripadove-konference-ve-skolach-a-pro-skoly-trochu-jine-priklady-inspirativni-praxe/>

14. 4. Jak vybudovat úspěšnou inkluzivní školu <https://www.edu.cz/jak-vybudovat-uspesnou-inkluzivni-skolu/>

Člověk v tísni – varianty

8. 6. SUMMIT SVĚTOVÝCH ŠKOL PŘEDSTAVÍ OSUDY LIDÍ, KTERÝCH SE DOTÝKÁ KLIMATICKÁ ZMĚNA <https://www.clovekvtsni.cz/summit-svetovych-skol-predstavi-osudy-lidi-kterych-se-dotyka-klimaticka-zmena-7767gp>

7. 6. SPOLUPRÁCI MEZI ASISTENTKAMI PEDAGOGA A UČITELKAMI MÁME ZALOŽENOU NA PARTNERSTVÍ, TĚŽÍ Z TOHO VŠICHNI, ŘÍKÁ ŘEDITELKA ZŠ MOHYLOVA <https://www.clovekvtsni.cz/spolupraci-mezi-asistentkami-pedagoga-a-ucitelkami-7766gp>

EDULK.cz

7. 6. Pozitivní a negativní vliv modrého světla na cirkadiánní rytmus <https://www.edulk.cz/P%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvky/tabid/72/EntryId/7047/Pozitivni-a-negativni-vliv-modreho-svetla-na-cirkadianni-rytmus.aspx>

7. 6. PODPORA DOPRAVY ŽÁKŮ NA VELETRH EDUCA MYJOB LIBEREC 2021 <https://www.edulk.cz/P%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvky/tabid/72/EntryId/7046/PODPORA-DOPRAVY-ZAKU-NA-VELETRH-EDUCA-MYJOB-LIBEREC-2021.aspx>

4. 6. Letní intenzivní kurz češtiny pro žáky s OMJ (cizince) - 2. stupeň ZŠ <https://www.edulk.cz/P%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvky/tabid/72/EntryId/7040/Letni-intenzivni-kurz-cestiny-pro-zaky-s-OMJ-cizince-2-stupe-ZS.aspx>

1. 6. Podpora žáků s OMJ <https://www.edulk.cz/P%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvky/tabid/72/EntryId/7043/Podpora-zaku-s-OMJ.aspx>

1. 6. NPI ČR - Nabídka kvalifikačních studií pro školní rok 2021/2022 <https://www.edulk.cz/P%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvky/tabid/72/EntryId/7042/NPI-CR-Nabidka-kvalifikacnich-studii-pro-skolni-rok-2021-2022.aspx>

1. 6. Vydání 3. čísla zpravodaje rodinné politiky Libereckého kraje s názvem "Rodinám" <https://www.edulk.cz/P%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvky/tabid/72/EntryId/7041/Vydani-3-cisla-zpravodaje-rodinne-politiky-Libereckeho-kraje-s-nazvem-Rodinam.aspx>

31. 5. Roční přípravný kurz ke studiu na střední škole- žáci s OMJ, cizinci <https://www.edulk.cz/P%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvky/tabid/72/EntryId/7039/Rocni-pripravny-kurz-ke-studiu-na-stredni-skole-zaci-s-OMJ-cizinci.aspx>