



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro oblast Jablonecko III

AKČNÍ PLÁN 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

6. Akční plán (AP).....	3
6.1 Úvod.....	3
6.2 Specifikace aktivit AP – aktivity škol	5
6.3 Specifikace aktivit AP – aktivity spolupráce.....	8



6. Roční akční plán

6.1 Úvod

Nový (revidovaný) akční plán RAP bezprostředně je zpracován na období školního roku 2022 / 2023.

V rámci přípravy RAP došlo v rámci projednávání s partnery v území k definování priorit, které je třeba specifikovat formou výběru aktivit pro realizaci ve výše specifikovaném návrhovém období.

Výběr aktivit RAP na základě průzkumu provedeného u ředitelů škol a školských zařízení odsouhlasil Řídící výbor MAP k datu 31. 3. 2022.

Školám byly v rámci průzkumu předloženy všechny aktivity škol a aktivity spolupráce MAP s žádostí o vyjádření zájmu formou výběru konkrétních aktivit. Následně byly aktivity s nejvyšším počtem bodů (tedy nejžádanější aktivity) postoupeny k projednání v pracovních skupinách MAP a v Řídícím výboru MAP.

Pro návrhové období bylo vybráno celkem 22 aktivit (15 aktivit škol a 7 aktivit spolupráce). Ve srovnání s předchozím RAP jde o navýšení žádoucích aktivit o 6, a to zejména v aktivitách škol. Výrazně stoupla potřeba škol v oblastech:

- motivace žáků a prevence školního neúspěchu
- zvyšování prestiže technických studijních oborů
- sociální gramotnost žáků
- rozvoj volnočasových aktivit

Zvýšené požadavky na aktivity v těchto oblastech formulují základní školy.

Tematické rozložení aktivit AP je uvedeno na následující stránce.

Prodloužení platnosti Akčního plánu

Akční plán byl schválen Řídícím výborem na období školního roku 2022 / 2023 tzn., že platnost byla určena do konce srpna 2023. Vzhledem k nutnosti pokrýt i období do konce roku 2023 tj. do 31. 12. 2023 byl Akční plán předložen na zasedání Řídícího výboru 12. 6. 2023 ke schválení prodloužení platnosti. Řídící výbor tedy dne 12. 6. 2023 schválil prodloužení platnosti Akčního plánu do 31. 12. 2023. Celková doba platnosti Akčního plánu je od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2023.



1 - KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ
1.1.1 Rozvoj odborných a pedagogických kompetencí (MŠ, ZŠ)
1.1.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odbornosti
1.1.1.S1 Sdílení dobré praxe (diskusní skupiny, kulaté stoly, hospitace)
1.1.2 Rozvoj manažerských kompetencí (MŠ, ZŠ)
1.1.2.1 Manažerské vzdělávání (kurzy, školení, e-learning, mentoring, koučink)
1.1.2.S1 Výměna zkušeností
1.1.2.S2 Setkávání s odborníky
1.2.1 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
1.2.1.1 Čtenářské dílny
1.2.2 Inkluzivní vzdělávání
1.2.2.1 Asistent pedagoga
1.2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi s SVP
1.2.2.S1 Výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace)
1.2.3 Rozvoj klíčových kompetencí žáků
1.2.3.2 Rodilý mluvčí do výuky cizích jazyků
1.2.3.S3 Spolupráce se specializovanými pracovišti (např. IQ Landia)
2 - PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST
2.1.1 Podpora motivace k učení
2.1.1.1 Školní psycholog (vč. účasti ve výuce)
2.1.1.2 Akce pro rodiče a děti (škola a její význam, přínosy školy)
2.1.2 Zvyšování prestiže technických studijních oborů a učebních oborů
2.1.2.2 Exkurze do provozů a specializovaných pracovišť
2.1.2.S1 Spolupráce se středními a vysokými školami (dílny, workshopy, semináře)
2.2.1 Prevence školního neúspěchu a rozvoj talentů
2.2.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se SVP
2.2.1.2 Školní psycholog
2.2.1.S3 Spolupráce s OSPOD při řešení problémů v rodině
2.2.2 Sociální gramotnost žáků
2.2.2.3 Důsledné postihování závadového chování a jednání
4 - VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA
4.2.1 Osobní komunikace
4.2.1.2 Vzdělávání pracovníků škol v osobní komunikaci
4.2.2 Elektronická komunikace
4.2.2.1 Vzdělávání pracovníků škol v práci s informačním systémem školy
4.3.2 Rozvoj volnočasových aktivit
4.3.2.1 Doplnění nabídky volnočasových aktivit pro žáky škol
Pozn.: červeně označené aktivity jsou nově doplněné (ve srov. s předchozím AP)



6.2 Specifikace aktivit AP – aktivity škol

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odbornosti				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí pedagogů ve vyučovaných oborech / předmětech. Včetně alternativních forem vzdělávání (akreditované, neakreditované).				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 16	ZŠ: 8	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.1 Manažerské vzdělávání (kurzy, školení, e-learning, mentoring, koučink)				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností v oblasti řízení organizace a managementu lidských zdrojů.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 17	ZŠ: 10	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.1 Čtenářské dílny				
Popis:	Zajištění zázemí, personálního zajištění a kvalitní náplně čtenářských dílen pro posílení motivace dětí a žáků a rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	knihovny		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 13	ZŠ: 9	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.1 Asistent pedagoga				
Popis:	Zajištění pozice asistenta pedagoga na podporu vzdělávání dětí / žáků se SVP.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 10	ZŠ: 8	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi/žáky se SVP				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v pedagogické činnosti a péči o děti v případě dětí / žáků se SVP. Aktivita předpokládá též podporu speciálních pedagogů ze ZŠ-S pro konzultace pedagogických postupů a podporu pedagogické práce s dětmi / žáky se SVP.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 9	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.2 Rodilý mluvčí do výuky cizích jazyků				
Popis:	Zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků – zkvalitnění a obohacení výuky.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 2	ZŠ: 7	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.1
Aktivita:	2.1.1.1 Školní psycholog (vč. účasti na výuce)				
Popis:	Potřeba školního psychologa vzrostla i ve vazbě na společenskou změnu související s pandemií Covid-19 (sociální izolace, pokles motivace k učení, riziko školního neúspěchu)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 4	ZŠ: 8	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy, rodiče			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.1
Aktivita:	2.1.1.2 Akce pro rodiče a děti (škola a její význam, přínosy školy)				
Popis:	Pořádání akcí pro děti / žáky se zapojením rodičů – dny otevřených dveří, ukázky vyučování, soutěže, prezentace úspěchů škol a úspěšných absolventů, apod.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 10	ZŠ: 1	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy, rodiče			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2
Aktivita:	2.1.2.2 Exkurze do provozů a specializovaných pracovišť				
Popis:	Zvyšování prestiže technických studijních oborů a učebních oborů praktickými (motivačními) ukázkami z reálných provozů, prezentacemi odborníků z daných oborů a možností získat reálnou zkušenost (technické obory, řemesla).				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 7	ZŠ: 9	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy, rodiče			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1
Aktivita:	2.2.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se SVP				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v pedagogické činnosti a péči žáky se SVP se zaměřením na prevenci školního neúspěchu a motivace žáků se SVP ke vzdělávání pro další uplatnění.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 14	ZŠ: 7	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1
Aktivita:	2.2.1.2 Školní psycholog				
Popis:	Potřeba školního psychologa vzrostla i ve vazbě na společenskou změnu související s pandemií Covid-19 (sociální izolace, pokles motivace k učení, riziko školního neúspěchu)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 5	ZŠ: 9	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy, rodiče			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.2
Aktivita:	2.2.2.3 Důsledné postihování závadového chování a jednání				
Popis:	Systémová aktivita, která je však zástupci škol a školských zařízení považována za velmi důležitou. Jde o možnosti aktivně a účinně postihovat rozšiřující se závadové chování a jednání zejména žáků základních škol, i když potřeba realizace této aktivity vychází i z podnětů zástupců mateřských škol.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 6	ZŠ: 8	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy, rodiče		Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.2
Aktivita:	4.2.2.1 Vzdělávání pracovníků škol v práci s informačním systémem školy				
Popis:	Aktivita se zaměřuje na rozvoj znalostí a dovedností zejména pedagogů s informačními systémy školy. Potřeba IT dovedností byla iniciována především novou situací ve formě distančních forem vzdělávání v době nouzového stavu.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 12	ZŠ: 6	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy		Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.2
Aktivita:	4.2.2.1 Vzdělávání pracovníků škol v práci s informačním systémem školy				
Popis:	Aktivita se zaměřuje na rozvoj znalostí a dovedností zejména pedagogů s informačními systémy školy. Potřeba IT dovedností byla iniciována především novou situací ve formě distančních forem vzdělávání v době nouzového stavu.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 12	ZŠ: 6	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy		Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.2
Aktivita:	4.3.2.1 Doplnění nabídky volnočasových aktivit pro žáky škol				
Popis:	Potřebu doplnit nabídku volnočasových aktivit pocítuje většina zástupců základních škol z důvodu zajištění podnětného prostředí pro žáky mimo školní vyučování a smysluplné trávení volného času.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 3	ZŠ: 8	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy		Způsob financování:	ex ante	



6.3 Specifikace aktivit AP – aktivity spolupráce

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.S1 Sdílení dobré praxe				
Popis:	Sdílení dobré praxe na podporu rozvoje odborných a pedagogických kompetencí pracovníků ZŠ a MŠ – diskusní skupiny, kulaté stoly, hospitace. Výměna zkušeností, sdílení nových poznatků, přístupů, metod pro aplikaci v přípravě na výuku i v samotné výuce.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	50 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 14	ZŠ: 8	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S1 Výměna zkušeností, sdílení dobré praxe				
Popis:	Setkávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, výměna zkušeností a informací v oblasti řízení škol, vzájemné konzultace, společný postup ve společných záležitostech (výklad právních předpisů, administrativní postupy, apod.)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	50 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 13	ZŠ: 9	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S2 Setkávání s odborníky				
Popis:	Společná setkávání (besedy, kulaté stoly, workshopy) vedoucích pracovníků škol a školských zařízení s odborníky na různé segmenty problematiky administrativy, řízení škol, vedení pracovníků.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	40 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 19	ZŠ: 8	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S1 Výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace)				
Popis:	Společné akce více škol zaměřené na podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP – výměna zkušeností, přístupů, osvědčených metod, sdílení dobré praxe při řešení různých situací, hospitace)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	300 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 14	ZŠ: 6	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S3 Spolupráce se specializovanými pracovišti (např. IQ Landia)				
Popis:	Spolupráce škol se specializovanými pracovišti zaměřenými na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Aktivita směřuje např. k rozvoji užší spolupráce se specializovaným centrem IQ Landia, IQ Park, Technické muzeum v Liberci (polytechnické obory), Dřevodílna a jinými pracovišti, které zabývají výukou jazyků, rozvojem společenských kompetencí, apod.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	2 mil.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	IQ Landia, Technické muzeum Liberec, Dřevodílna a další specializované subjekty		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 14	ZŠ: 7	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠS: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante
Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3



Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2
Aktivita:	2.1.2.S1 Spolupráce se středními a vysokými školami (dílny, workshopy, semináře)				
Popis:	Roste zájem základních škol o spolupráci se středními a vysokými školami – motivace žáků pro další studium, vzdělávací osvěta, posilování prestiže různých studijních oborů. Cílem spolupráce je motivování žáků základních škol k dalšímu studiu a prevence předčasného opouštění vzdělávacího systému.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	300 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 8	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S3 Spolupráce s OSPOD při řešení problémů v rodině				
Popis:	Spolupráce školy a OSPOD při řešení závadového chování a jednání žáků s vazbou na problémy a nezáměr v rodině. Cílem aktivity je zajistit těmto žákům dobré prostředí a zázemí pro vzdělávání a další rozvoj a minimalizovat riziko školního neúspěchu, popř. sociálního vyloučení.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	OSPOD		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 14	ZŠ: 11	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S:
Zdroje financování:				Způsob financování:	