



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro oblast Jablonecko III

AKČNÍ PLÁN 2024



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

6. Akční plán 2024 (AP).....	3
6.1 Úvod.....	3
6.2 Specifikace aktivit AP – aktivity škol.....	4
6.3 Specifikace aktivit AP – aktivity spolupráce.....	7



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6. Akční plán 2024 (AP)

6.1 Úvod

Akční plán bezprostředně navazuje na předchozí AP a je zpracován na období jednoho roku 2024.

V rámci přípravy AP došlo v rámci projednávání s partnery v území k definování priorit, které je třeba specifikovat formou výběru aktivit pro realizaci ve výše specifikovaném návrhovém období.

Výběr aktivit AP byl proveden na základě kontinuity realizovaných aktivit ve školských zařízeních, podnětů vzešlých z pracovních skupin a realizačního. Řídící výbor MAP k datu 30. 08. 2023 odsouhlasil AP na rok 2024

Pro návrhové období roku 2024 bylo vybráno celkem 21 aktivit (15 aktivit škol a 10 aktivit spolupráce).



6.2 Specifikace aktivit AP – aktivity škol

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odbornosti				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí pedagogů ve vyučovaných oborech / předmětech. Včetně alternativních forem vzdělávání (akreditované, neakreditované).				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.1 Manažerské vzdělávání (kurzy, školení, e-learning, mentoring, koučink)				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností v oblasti řízení organizace a managementu lidských zdrojů.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.1 Čtenářské a jazykové dílny				
Popis:	Zajištění zázemí, personálního zajištění a kvalitní náplně čtenářských dílen pro posílení motivace dětí a žáků a rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	knihovny		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.1 Asistent pedagoga				
Popis:	Zajištění pozice asistenta pedagoga na podporu vzdělávání dětí / žáků se SVP.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi/žáky se SVP				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v pedagogické činnosti a péči o děti v případě dětí / žáků se SVP. Aktivita předpokládá též podporu speciálních pedagogů ze ZŠ-S pro konzultace pedagogických postupů a podporu pedagogické práce s dětmi / žáky se SVP.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.2 Rodilý mluvčí do výuky cizích jazyků				
Popis:	Zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků – zkvalitnění a obohacení výuky.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.1
Aktivita:	2.1.1.1 Školní psycholog (vč. účasti na výuce)				
Popis:	Potřeba školního psychologa vzrostla i ve vazbě na společenskou změnu související s pandemií Covid-19 (sociální izolace, pokles motivace k učení, riziko školního neúspěchu)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy, rodiče			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.1
Aktivita:	2.1.1.2 Akce pro rodiče a děti (škola a její význam, přínosy školy)				
Popis:	Pořádání akcí pro děti / žáky se zapojením rodičů – dny otevřených dveří, ukázky vyučování, soutěže, prezentace úspěchů škol a úspěšných absolventů, apod.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy, rodiče			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2
Aktivita:	2.1.2.2 Exkurze do provozů a specializovaných pracovišť				
Popis:	Zvyšování prestiže technických studijních oborů a učebních oborů praktickými (motivačními) ukázkami z reálných provozů, prezentacemi odborníků z daných oborů a možností získat reálnou zkušenost (technické obory, řemesla).				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy, rodiče			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1
Aktivita:	2.2.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se SVP				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v pedagogické činnosti a péči o žáky se SVP a z marginalizovaných skupin ohrožených sociálním vyloučením se zaměřením na prevenci školního neúspěchu a motivace žáků ke vzdělávání pro další uplatnění.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 14	ZŠ: 7	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1
Aktivita:	2.2.1.2 Školní psycholog				
Popis:	Potřeba školního psychologa vzrostla i ve vazbě na společenskou změnu související s pandemií Covid-19 (sociální izolace, pokles motivace k učení, riziko školního neúspěchu)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy, rodiče			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.2
Aktivita:	2.2.2.3 Důsledné postihování závadového chování a jednání				
Popis:	Systémová aktivita, která je však zástupci škol a školských zařízení považována za velmi důležitou. Jde o možnosti aktivně a účinně postihovat rozšiřující se závadové chování a jednání zejména žáků základních škol, i když potřeba realizace této aktivity vychází i z podnětů zástupců mateřských škol.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy, rodiče		Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.1
Aktivita:	4.2.1.2 Podpora rozvoje komunikace a předávání informací mezi aktéry vzdělávání				
Popis:	Cílem aktivity je vzdělávání pracovníků škol pro vedení úspěšné a maximálně efektivní osobní komunikace mezi aktéry vzdělávání (škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce). Komunikační dovednosti jsou důležité jak pro vedení škol, tak pro pedagogy. Realizace aktivit na prohlubování komunikace a předávání informací mezi aktéry vzdělávání (předávání a sdílení Know-how školy, setkání s rodiči, kavárny s rodiči)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy		Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.2
Aktivita:	4.2.2.1 Vzdělávání pracovníků škol v práci s informačním systémem školy				
Popis:	Aktivita se zaměřuje na rozvoj znalostí a dovedností zejména pedagogů s informačními systémy školy. Potřeba IT dovedností byla iniciována především novou situací ve formě distančních forem vzdělávání v době nouzového stavu.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy		Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.2
Aktivita:	4.3.2.1 Doplnění nabídky volnočasových aktivit pro děti a žáky škol				
Popis:	Potřebu doplnit nabídku volnočasových aktivit pocítuje většina zástupců základních škol z důvodu zajištění podnětného prostředí pro žáky mimo školní vyučování a smysluplné trávení volného času. Je to významná aktivita z hlediska prevence závadového chování a možností smysluplného trávení volného času dětí a žáků včetně prohlubování znalostí a dovedností v klíčových oblastech vzdělávání (např. kroužky ve škole)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy		Způsob financování:	ex ante	



6.3 Specifikace aktivit AP – aktivity spolupráce

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.S1 Sdílení dobré praxe				
Popis:	Sdílení dobré praxe na podporu rozvoje odborných a pedagogických kompetencí pracovníků ZŠ a MŠ – diskusní skupiny, kulaté stoly, hospitace. Výměna zkušeností, sdílení nových poznatků, přístupů, metod pro aplikaci v přípravě na výuku i v samotné výuce.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S1 Výměna zkušeností, sdílení dobré praxe				
Popis:	Setkávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, výměna zkušeností a informací v oblasti řízení škol, vzájemné konzultace, společný postup ve společných záležitostech (výklad právních předpisů, administrativní postupy, apod.)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S2 Setkávání s odborníky				
Popis:	Společná setkávání (besedy, kulaté stoly, workshopy) vedoucích pracovníků škol a školských zařízení s odborníky na různé segmenty problematiky administrativy, řízení škol, vedení pracovníků.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ: 1	NZV:	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S1 Výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace)				
Popis:	Společné akce více škol zaměřené na podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s dětmi a žáky SVP a žáky z marginalizovaných skupin ohrožených sociálním vyloučením – výměna zkušeností, přístupů, osvědčených metod, sdílení dobré praxe při řešení různých situací (hospitace),				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠS: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S2 Setkávání žáků v knihovně				
Popis:	Společné akce více škol – setkání, workshopy, tematické literární akce, soutěže organizované ve spolupráci s knihovnami. Cílem je ukázat žákům praktický smysl čtení knih a motivovat žáky k většímu zájmu o četbu a literaturu.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	knihovny		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S3 Spolupráce se specializovanými pracovišti (např. IQ Landia)				
Popis:	Spolupráce škol se specializovanými pracovišti zaměřenými na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Aktivita směřuje např. k rozvoji užší spolupráce se specializovaným centrem IQ Landia, IQ Park, Technické muzeum v Liberci (polytechnické obory), Dřevodílna a jinými pracovišti, které zabývají výukou jazyků, rozvojem společenských kompetencí, apod. Rozvíjení spolupráce v oblasti řešení marginalizovaných skupin dětí a žáků MMR OSZ.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	IQ Landia, Technické muzeum Liberec, Dřevodílna a další specializované subjekty		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠS: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2
Aktivita:	2.1.2.S1 Spolupráce se středními a vysokými školami (dílny, workshopy, semináře)				
Popis:	Roste zájem základních škol o spolupráci se středními a vysokými školami – motivace žáků pro další studium, vzdělávací osvěta, posilování prestiže různých studijních oborů. Cílem spolupráce je motivování žáků základních škol k dalšímu studiu a prevence předčasného opouštění vzdělávacího systému.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	300 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV: 1	Ostatní: ZŠS:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S3 Spolupráce s OSPOD při řešení problémů v rodině				
Popis:	Spolupráce školy a OSPOD při řešení závadového chování a jednání žáků s vazbou na problémy a nezáměr v rodině. Cílem aktivity je zajistit těmto žákům dobré prostředí a zázemí pro vzdělávání a další rozvoj a minimalizovat riziko školního neúspěchu, popř. sociálního vyloučení.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	OSPOD		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 22	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S:
Zdroje financování:				Způsob financování:	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.2.
Aktivita:	2.2.2.S2 Společné akce škol				
Popis:	Společné akce škol zaměřených na prevenci závadového chování a na rozvoj sociálních kompetencí žáků – výlety, besedy, soutěže, prezentace.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	složky IZS, psycholog		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 19	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.1.
Aktivita:	4.3.1.S1 Společné projekty poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání				
Popis:	Cílem aktivity je rozšíření a doplnění nabídky volnočasových aktivit jak pro stávající účastníky NZV, tak pro nové zájemce. Jde o společné projekty (soutěže, soustředění, společné akce, osvětové akce, vzdělávací akce, společné projekty) k rozšíření možností smysluplného trávení volného času žáků.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	700 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé organizací NZV	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ:	ZUŠ: 1	NZV: 2	Ostatní: ZŠ-S:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante